

**THE HOPE**

QUALITY EDUCATION WITH QUALITY MATERIAL

**GUESS PAPERS**

**1<sup>ST</sup> ANNUAL EXAMINATION 2024**

**Mathematics**

**ریاضی**

**FOR CLASS 10**

**Urdu + English Medium**

**According to New Paper Pattern  
For All Punjab Boards**

## CHAPTER: 01

# QUADRATIC EQUATIONS دو درجی مساواتیں

### THE MOST REPEATED MCQs

| D                                       | C  | B   | A  | سوالات   | نمبر شمار |
|---|--|---|--|--|-----------|
| $ax^2 + bx + c = 0, a \neq 0$           | B  | $bx + c = 0, b \neq 0$                          | A  | دو درجی مساوات کی معیاری شکل ہے:   | 1         |
| $ax^2 = 0, a \neq 0$                    | D  | $ax^2 = bx, a \neq 0$                           | C  | Standard form of quadratic equation is:  |           |
| 4                                       | ✓3                                       | 2   | 1  | دو درجی معیاری مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ میں رقموں کی تعداد ہے:                           | 2         |
| 4                                       | ✓3                                       | 2   | 1  | The number of terms in a standard quadratic equation $ax^2 + bx + c = 0$ is:               |           |
| 4                                       | ✓3                                       | 2   | 1  | دو درجی مساوات کو حل کرنے کے طریقے ہیں:  | 3         |
| 4                                       | ✓3                                       | 2   | 1  | The number of methods to solve a quadratic equation is:                                    |           |
| $x = \frac{b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ | B  | $\sqrt{x} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$ | A  | دو درجی فارمولا ہے:  | 4         |
| $x = \frac{b \pm \sqrt{b^2 + 4ac}}{2a}$ | D  | $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 + 4ac}}{2a}$        | C  | The quadratic formula is:  |           |
| $(x+7) \& (x+8)$                        | $(x-7) \& (x-8)$ ✓                       | $(x+7) \& (x-8)$                                | $(x-7) \& (x+8)$                           | $x^2 - 15x + 56$ کے دو یک درجی فیکٹرز ہیں۔   | 5         |
| $(x+7) \& (x+8)$                        | $(x-7) \& (x-8)$                         | $(x+7) \& (x-8)$                                | $(x-7) \& (x+8)$                           | Two linear factors of $x^2 - 15x + 56$ are:  |           |
| کوئی نہیں<br>None of these              | جزری مساوات<br>Radical Equation          | ✓ معکوس مساوات<br>Reciprocal Equation           | قوت نمائی مساوات<br>Exponential Equation   | وہ مساوات جس میں $x$ کی جگہ $\frac{1}{x}$ درج کرنے سے تبدیل نہ ہو، کہلاتی ہے۔              | 6         |
| کوئی نہیں<br>None of these              | معکوس مساوات<br>Reciprocal Equation      | جزری مساوات<br>Radical Equation                 | قوت نمائی مساوات<br>Exponential Equation ✓ | An equation, which remains unchanged when $x$ is replaced by $\frac{1}{x}$ is called a/an: |           |
| کوئی نہیں<br>None of these              | معکوس مساوات<br>Reciprocal Equation      | جزری مساوات<br>Radical Equation                 | قوت نمائی مساوات<br>Exponential Equation ✓ | مساوات $3^x + 3^{2-x} + 6 = 0$ کی قسم ہے۔  | 7         |
| کوئی نہیں<br>None of these              | معکوس مساوات<br>Reciprocal Equation      | جزری مساوات<br>Radical Equation                 | قوت نمائی مساوات<br>Exponential Equation ✓ | An equation of the type $3^x + 3^{2-x} + 6 = 0$ is a/an:                                   |           |
| {2}                                     | ✓ {±2}                                   | {4}   | {±4}                                       | مساوات $4x^2 - 16 = 0$ کا حل سیٹ ہے۔   | 8         |
| {2}                                     | ✓ {±2}                                   | {4}   | {±4}                                       | The solution set of equation $4x^2 - 16 = 0$ is:   |           |
| کوئی نہیں<br>None of these              | قوت نمائی مساوات<br>Exponential Equation | جزری مساوات<br>Radical Equation                 | ✓ معکوس مساوات<br>Reciprocal Equation      | مساوات $2x^4 - 3x^3 + 7x^2 - 3x + 2 = 0$ کہلاتی ہے۔  | 9         |
| کوئی نہیں<br>None of these              | قوت نمائی مساوات<br>Exponential Equation | جزری مساوات<br>Radical Equation                 | ✓ معکوس مساوات<br>Reciprocal Equation      | An equation of the form $2x^4 - 3x^3 + 7x^2 - 3x + 2 = 0$ is called a/an:                  |           |

### THE MOST REPEATED QUESTIONS

مثال

Solve by factorization:  $5x^2 = 30x$

بذریعہ تجزی علی کیجیے:  $5x^2 = 30x$       2      1.2(i)

مشق نمبر 1.1

Write the quadratic equation in the standard form and point out pure quadratic equation: مساوات کو معیاری فارم میں لکھئے اور پورے دو درجی مساوات کی نشاندہی کیجیے:

(i)      Q1

$(x+7)(x-3) = -7$

|  |  |   |        |    |
|--|--|---|--------|----|
| Write the quadratic equation in the standard form and point out pure quadratic equation: | مساوات کو معیاری فارم میں لکھئے اور پھر دو درجی مساوات کی نشاندہی کیجئے: | $\frac{x^2 + 4}{3} - \frac{x}{7} = 1$     | (ii)   |    |
| Write the quadratic equation in the standard form and point out pure quadratic equation: | مساوات کو معیاری فارم میں لکھئے اور پھر دو درجی مساوات کی نشاندہی کیجئے: | $\frac{x}{x+1} + \frac{x+1}{x} = 6$       | (iii)  |    |
| Write the quadratic equation in the standard form and point out pure quadratic equation: | مساوات کو معیاری فارم میں لکھئے اور پھر دو درجی مساوات کی نشاندہی کیجئے: | $\frac{x+4}{x-2} - \frac{x-2}{x} + 4 = 0$ | (iv)   |    |
| Write the quadratic equation in the standard form and point out pure quadratic equation: | مساوات کو معیاری فارم میں لکھئے اور پھر دو درجی مساوات کی نشاندہی کیجئے: | $\frac{x+3}{x+4} - \frac{x-5}{x} = 1$     | (v)    |    |
| Solve by factorization: $3y^2 = y(y - 5)$  | بذریعہ تجزیہ حل کیجئے:   | $3y^2 = y(y - 5)$                         | (ii)   | Q2 |
| Solve by factorization: $4 - 32x = 17x^2$  | بذریعہ تجزیہ حل کیجئے:   | $4 - 32x = 17x^2$                         | (iii)  |    |
| Solve by factorization: $x^2 - 11x = 152$  | بذریعہ تجزیہ حل کیجئے:   | $x^2 - 11x = 152$                         | (iv)   |    |
| Solve by completing square: $11x^2 - 34x + 3 = 0$  | بذریعہ تکمیل مربع حل کیجئے:  | $11x^2 - 34x + 3 = 0$                     | (iii)  | Q3 |
| Solve by completing square: $lx^2 + mx + n = 0, l \neq 0$                                | بذریعہ تکمیل مربع حل کیجئے:  | $lx^2 + mx + n = 0, l \neq 0$             | (iv)   |    |
| Solve by completing square: $x^2 - 2x - 195 = 0$   | بذریعہ تکمیل مربع حل کیجئے:  | $x^2 - 2x - 195 = 0$                      | (vi)   |    |
| Solve by completing square: $x^2 + 17x + \frac{33}{4} = 0$                               | بذریعہ تکمیل مربع حل کیجئے:  | $x^2 + 17x + \frac{33}{4} = 0$            | (viii) |    |

## مثال

|  |  |                 |   |         |
|--|--|-----------------|---|---------|
| Solve the quadratic equation by using quadratic formula: | دو درجی مساوات کو بذریعہ فارمولا حل کیجئے: | $2 + 9x = 5x^2$ | 1 | 1.3(ii) |
|--|--|-----------------|---|---------|

## مشق 1.2

|   |   |                               |       |    |
|---|---|-------------------------------|-------|----|
| Solve the equation using quadratic formula: | دو درجی فارمولا کے استعمال سے حل کیجئے: | $2 - x^2 = 7x$                | (i)   | Q1 |
| Solve the equation using quadratic formula: | دو درجی فارمولا کے استعمال سے حل کیجئے: | $5x^2 + 8x + 1 = 0$           | (ii)  |    |
| Solve the equation using quadratic formula: | دو درجی فارمولا کے استعمال سے حل کیجئے: | $\sqrt{3}x^2 + x = 4\sqrt{3}$ | (iii) |    |
| Solve the equation using quadratic formula: | دو درجی فارمولا کے استعمال سے حل کیجئے: | $4x^2 - 14 = 3x$              | (iv)  |    |
| Solve the equation using quadratic formula: | دو درجی فارمولا کے استعمال سے حل کیجئے: | $6x^2 - 3 - 7x = 0$           | (v)   |    |
| Solve the equation using quadratic formula: | دو درجی فارمولا کے استعمال سے حل کیجئے: | $3x^2 + 8x + 2 = 0$           | (vi)  |    |

## مثالیں

|  |                     |                                    |   |     |
|--|---------------------|------------------------------------|---|-----|
| Solve the equation: $2x^4 - 5x^3 - 14x^2 - 5x + 2 = 0$ | مساوات کو حل کیجئے: | $2x^4 - 5x^3 - 14x^2 - 5x + 2 = 0$ | 3 | 1.4 |
| Solve the equation: $5^{1+x} + 5^{1-x} = 26$           | مساوات حل کیجئے:    | $5^{1+x} + 5^{1-x} = 26$           | 4 |     |
| Solve: $(x-1)(x+2)(x+8)(x+5) = 19$                     | حل کیجئے:           | $(x-1)(x+2)(x+8)(x+5) = 19$        | 5 |     |

## مشق نمبر 1.3

|  |                     |                            |  |    |
|--|---------------------|----------------------------|--|----|
| Solve the equation: $2x^4 - 11x^2 + 5 = 0$     | مساوات کو حل کیجئے: | $2x^4 - 11x^2 + 5 = 0$     |  | Q1 |
| Solve the equation: $2x^4 = 9x^2 - 4$          | مساوات کو حل کیجئے: | $2x^4 = 9x^2 - 4$          |  | Q2 |
| Solve the equation: $5x^{1/2} = 7x^{1/4} - 2$  | مساوات کو حل کیجئے: | $5x^{1/2} = 7x^{1/4} - 2$  |  | Q3 |
| Solve the equation: $x^{2/3} + 54 = 15x^{1/3}$ | مساوات کو حل کیجئے: | $x^{2/3} + 54 = 15x^{1/3}$ |  | Q4 |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| Solve the equation: $3x^{-2} + 5 = 8x^{-1}$                                | $3x^{-2} + 5 = 8x^{-1}$ مساوات کو حل کیجیے:                                | Q5  |
| Solve the equation: $(2x^2 + 1) + \frac{3}{2x^2 + 1} = 4$                  | $(2x^2 + 1) + \frac{3}{2x^2 + 1} = 4$ مساوات کو حل کیجیے:                  | Q6  |
| Solve the equation: $\frac{x}{x-3} + 4\left(\frac{x-3}{x}\right) = 4$      | $\frac{x}{x-3} + 4\left(\frac{x-3}{x}\right) = 4$ مساوات کو حل کیجیے:      | Q7  |
| Solve the equation: $\frac{4x+1}{4x-1} + \frac{4x-1}{4x+1} = 2\frac{1}{6}$ | $\frac{4x+1}{4x-1} + \frac{4x-1}{4x+1} = 2\frac{1}{6}$ مساوات کو حل کیجیے: | Q8  |
| Solve the equation: $\frac{x-a}{x+a} - \frac{x+a}{x-a} = \frac{7}{12}$     | $\frac{x-a}{x+a} - \frac{x+a}{x-a} = \frac{7}{12}$ مساوات کو حل کیجیے:     | Q9  |
| Solve the equation: $x^4 - 2x^3 - 2x^2 + 2x + 1 = 0$                       | $x^4 - 2x^3 - 2x^2 + 2x + 1 = 0$ مساوات کو حل کیجیے:                       | Q10 |
| Solve the equation: $2x^4 + x^3 - 6x^2 + x + 2 = 0$                        | $2x^4 + x^3 - 6x^2 + x + 2 = 0$ مساوات کو حل کیجیے:                        | Q11 |
| Solve the equation: $4.2^{2x+1} - 9.2^x + 1 = 0$                           | $4.2^{2x+1} - 9.2^x + 1 = 0$ مساوات کو حل کیجیے:                           | Q12 |
| Solve the equation: $3^{2x+2} = 12.3^x - 3$                                | $3^{2x+2} = 12.3^x - 3$ مساوات کو حل کیجیے:                                | Q13 |
| Solve the equation: $2^x + 64.2^{-x} - 20 = 0$                             | $2^x + 64.2^{-x} - 20 = 0$ مساوات کو حل کیجیے:                             | Q14 |
| Solve the equation: $(x+1)(x+3)(x-5)(x-7) = 192$                           | $(x+1)(x+3)(x-5)(x-7) = 192$ مساوات کو حل کیجیے:                           | Q15 |
| Solve the equation: $(x-1)(x-2)(x-8)(x+5) + 360 = 0$                       | $(x-1)(x-2)(x-8)(x+5) + 360 = 0$ مساوات کو حل کیجیے:                       | Q16 |

مثال

|  |  |   |
|--|--|---|
| Solve the equation: $\sqrt{3x+7} = 2x+3$ | $\sqrt{3x+7} = 2x+3$ مساوات کو حل کیجیے: | 1 |
|--|--|---|

مشق نمبر 1.4

|  |  |    |
|--|--|----|
| Solve the equation: $2x+5 = \sqrt{7x+16}$                    | $2x+5 = \sqrt{7x+16}$ مساوات کو حل کیجیے:                    | Q1 |
| Solve the equation: $\sqrt{x+3} = 3x-1$                      | $\sqrt{x+3} = 3x-1$ مساوات کو حل کیجیے:                      | Q2 |
| Solve the equation: $4x = \sqrt{13x+14} - 3$                 | $4x = \sqrt{13x+14} - 3$ مساوات کو حل کیجیے:                 | Q3 |
| Solve the equation: $\sqrt{3x+100} - x = 4$                  | $\sqrt{3x+100} - x = 4$ مساوات کو حل کیجیے:                  | Q4 |
| Solve the equation: $\sqrt{x+5} + \sqrt{x+21} = \sqrt{x+60}$ | $\sqrt{x+5} + \sqrt{x+21} = \sqrt{x+60}$ مساوات کو حل کیجیے: | Q5 |
| Solve the equation: $\sqrt{x+1} + \sqrt{x-2} = \sqrt{x+6}$   | $\sqrt{x+1} + \sqrt{x-2} = \sqrt{x+6}$ مساوات کو حل کیجیے:   | Q6 |
| Solve the equation: $\sqrt{11-x} - \sqrt{6-x} = \sqrt{27-x}$ | $\sqrt{11-x} - \sqrt{6-x} = \sqrt{27-x}$ مساوات کو حل کیجیے: | Q7 |
| Solve the equation: $\sqrt{4a+x} - \sqrt{a-x} = \sqrt{a}$    | $\sqrt{4a+x} - \sqrt{a-x} = \sqrt{a}$ مساوات کو حل کیجیے:    | Q8 |

متفرق مشق 1

|  |   |        |    |
|--|---|--------|----|
| Solve: $x^2 + 2x - 2 = 0$  | حل کیجیے: $x^2 + 2x - 2 = 0$  | (i)    | Q2 |
| Solve by factorization: $5x^2 = 15x$                             | بذریعہ تجزیہ حل کیجیے: $5x^2 = 15x$                                 | (ii)   |    |
| Write in standard form: $\frac{1}{x+4} + \frac{1}{x-4} = 3$      | مساوات کی معیاری شکل میں لکھئے: $\frac{1}{x+4} + \frac{1}{x-4} = 3$ | (iii)  |    |
| Write the names of the methods for solving a quadratic equation. | دو درجی مساوات کو حل کرنے کے طریقوں کے نام لکھئے۔                   | (iv)   |    |
| Solve: $\left(2x - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$           | حل کیجیے: $\left(2x - \frac{1}{2}\right)^2 = \frac{9}{4}$           | (v)    |    |
| Solve: $\sqrt{3x+18} = x$  | حل کیجیے: $\sqrt{3x+18} = x$  | (vi)   |    |
| Define quadratic equation.                                       | دو درجی مساوات کی تعریف لکھئے۔                                      | (vii)  |    |
| Define reciprocal equation:                                      | معکوس مساوات کی تعریف لکھئے۔  | (viii) |    |
| Define exponential equation.                                     | قوت نمائی مساوات کی تعریف لکھئے۔                                    | (ix)   |    |

Define radical equation.

جذری مساوات کی تعریف لکھئے۔

(x)

تعریفیں

Define quadratic equation. Give an example.

دو درجی مساوات کی تعریف کیجیے۔ ایک مثال دیجیے۔

What is meant by standard form of quadratic equation?

دو درجی مساوات کی معیاری شکل سے کیا مراد ہے؟

Define reciprocal equation and give an example.

مکوس مساوات کی تعریف کیجیے اور ایک مثال دیجیے۔

Define exponential equation. Give an example.

قوت نمائی مساوات کی تعریف کیجیے۔ ایک مثال دیجیے۔

Define radical equation. Give an example.

جذری مساوات کی تعریف کیجیے۔ ایک مثال دیجیے۔

## CHAPTER: 02

# THEORY OF QUADRATIC EQUATIONS

## دو درجی مساواتوں کا نظریہ

### THE MOST REPEATED MCQs

| D   | C                                    | B                                    | A                             | سوالات  | نمبر شمار |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---|-----------|
| $-\frac{2}{3}$                              | $\sqrt{-\frac{5}{3}}$                | $\frac{3}{5}$                        | $\frac{5}{3}$                 | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $3x^2 + 5x - 2 = 0$ کے روٹس ہوں تو $\alpha + \beta$ برابر ہے۔<br>If $\alpha, \beta$ are the roots of $3x^2 + 5x - 2 = 0$ , then $\alpha + \beta$ is: | 1         |
| $-\frac{4}{7}$                              | $\frac{7}{4}$                        | $\sqrt{\frac{4}{7}}$                 | $-\frac{1}{7}$                | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $7x^2 - x + 4 = 0$ کے روٹس ہوں تو $\alpha\beta$ برابر ہے۔<br>If $\alpha, \beta$ are the roots of $7x^2 - x + 4 = 0$ , then $\alpha\beta$ is:         | 2         |
| کوئی نہیں<br>None of these                  | ناطق<br>Rational                     | غیر حقیقی ✓<br>Imaginary             | غیر ناطق<br>Irrational        | مساوات $4x^2 - 5x + 2 = 0$ کے روٹس ہیں۔<br>Roots of the equation $4x^2 - 5x + 2 = 0$ are:   | 3         |
| $1, -\omega, -\omega^2$                     | $-1, -\omega, \omega^2$              | $-1, \omega, -\omega^2$              | ✓<br>$-1, -\omega, -\omega^2$ | '-1' کے جذور المکعب ہیں۔<br>Cube roots of '-1' are:   | 4         |
| 3   | -1                                   | 1                                    | ✓0                            | اکائی کے جذور المکعب کا مجموعہ ہے۔<br>Sum of the cube roots of unity is:  | 5         |
| 3   | -1                                   | ✓1                                   | 0                             | اکائی کے جذور المکعب کا حاصل ضرب ہے۔<br>Product of cube roots of unity is:  | 6         |
| کوئی نہیں<br>None of these                  | غیر حقیقی ✓<br>Imaginary             | ناطق<br>Rational                     | غیر ناطق<br>Irrational        | اگر $b^2 - 4ac < 0$ ہو تو مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کے روٹس ہوتے ہیں۔<br>If $b^2 - 4ac < 0$ , then the roots of $ax^2 + bx + c = 0$ are:                                       | 7         |
| کوئی نہیں<br>None of these                  | غیر ناطق ✓<br>Irrational             | ناطق<br>Rational                     | غیر حقیقی<br>Imaginary        | اگر $b^2 - 4ac > 0$ لیکن مکمل مربع نہ ہو تو مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کے روٹس ہیں۔<br>If $b^2 - 4ac > 0$ , but not a perfect square then roots of $ax^2 + bx + c = 0$ are:     | 8         |
| $\sqrt{\frac{\alpha + \beta}{\alpha\beta}}$ | $\frac{\alpha - \beta}{\alpha\beta}$ | $\frac{1}{\alpha} - \frac{1}{\beta}$ | $\frac{1}{\alpha}$            | $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ برابر ہے۔  | 9         |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  |   |   |   | $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ is equal to:  |  |
| $\alpha + \beta$                       | $\checkmark$<br>$(\alpha + \beta)^2 - 2\alpha\beta$ | $\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2}$          | $\alpha^2 - \beta^2$                        | $\alpha^2 + \beta^2$ is equal to:  | $\alpha^2 + \beta^2$ برابر ہے۔ 10  |
| $\omega, \omega^2$                     | 1, - $\omega$                                       | 1, $\omega$                                       | $\checkmark$ 1, -1                          | Two square roots of unity are:   | اکائی کے دو جذور المربع ہیں۔ 11  |
| غیر ناطق<br>Irrational                 | غیر حقیقی<br>Imaginary                              | نا برابر، حقیقی<br>Real,<br>Unequal               | برابر، حقیقی<br>$\checkmark$ Real,<br>Equal | Roots of the equation $4x^2 - 4x + 1 = 0$ are:   | مساوات $4x^2 - 4x + 1 = 0$ کے روٹس ہیں۔ 12   |
| $-\frac{q}{2p}$                        | $\checkmark$ $-\frac{2q}{p}$                        | $\frac{r}{p}$                                     | $-\frac{q}{p}$                              | If $\alpha, \beta$ are the roots of $px^2 + qx + r = 0$ , then sum of the roots $2\alpha$ and $2\beta$ is: | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $px^2 + qx + r = 0$ کے روٹس (Roots) ہوں تو $2\alpha$ اور $2\beta$ کا مجموعہ ہے۔ 13      |
| $\checkmark$ -4                        | 4   | 2   | -2  | If $\alpha, \beta$ are the roots of $x^2 - x - 1 = 0$ then product of the roots $2\alpha$ and $2\beta$ is: | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 - x - 1 = 0$ کے روٹس (Roots) ہوں تو $2\alpha$ اور $2\beta$ کا حاصل ضرب ہوتا ہے۔ 14 |
| فرق کنندہ<br>$\checkmark$ Discriminant | ترکیبی تقسیم<br>Synthetic<br>Division               | روٹس کا حاصل<br>ضرب<br>Product<br>of the<br>roots | روٹس کا مجموعہ<br>Sum of<br>the roots       | The nature of the roots of equation $ax^2 + bx + c = 0$ is determined by:                                  | مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کے روٹس کی اقسام کو _____ کہا جاتا ہے۔ 15   |
| $-b^2 - 4ac$                           | $-b^2 + 4ac$  | $b^2 + 4ac$                                       | $\checkmark$ $b^2 - 4ac$                    | The discriminant of $ax^2 + bx + c = 0$ is:  | مساوات $ax^2 + bx + c = 0$ کا فرق کنندہ ہوتا ہے۔ 16  |

## THE MOST REPEATED QUESTIONS

### مشق 2.1

|   |                       |   |       |    |
|---|-----------------------|---|-------|----|
| Find the discriminant of the quadratic equation:  | $2x^2 + 3x - 1 = 0$   | دو درجی مساوات کا فرق کنندہ معلوم کیجیے:  | (i)   | Q1 |
| Find the discriminant of the quadratic equation:  | $6x^2 - 8x + 3 = 0$   | دو درجی مساوات کا فرق کنندہ معلوم کیجیے:  | (ii)  |    |
| Find the discriminant of the quadratic equation:  | $9x^2 - 30x + 25 = 0$ | دو درجی مساوات کا فرق کنندہ معلوم کیجیے:  | (iii) |    |
| Find the discriminant of the quadratic equation:  | $4x^2 - 7x - 2 = 0$   | دو درجی مساوات کا فرق کنندہ معلوم کیجیے:  | (iv)  |    |
| Find the nature of the roots of the quadratic equation and verify the result by solving the equation: $x^2 - 23x + 120 = 0$ |                       | مساوات کے روٹس کی اقسام معلوم کیجیے اور مساوات کو حل کر کے روٹس کی تصدیق کیجیے: $x^2 - 23x + 120 = 0$ | (i)   | Q2 |
| Find the nature of the roots of the quadratic equation and verify the result by solving the equation: $2x^2 + 3x + 7 = 0$   |                       | مساوات کے روٹس کی اقسام معلوم کیجیے اور مساوات کو حل کر کے روٹس کی تصدیق کیجیے: $2x^2 + 3x + 7 = 0$   | (ii)  |    |
| Find the nature of the roots of the quadratic equation and verify the result by solving the equation: $16x^2 - 24x + 9 = 0$ |                       | مساوات کے روٹس کی اقسام معلوم کیجیے اور مساوات کو حل کر کے روٹس کی تصدیق کیجیے: $16x^2 - 24x + 9 = 0$ | (iii) |    |
| Find the nature of the roots of the quadratic equation and verify the result by solving the equation: $3x^2 + 7x - 13 = 0$  |                       | مساوات کے روٹس کی اقسام معلوم کیجیے اور مساوات کو حل کر کے روٹس کی تصدیق کیجیے: $3x^2 + 7x - 13 = 0$  | (iv)  |    |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Show that the equation $x^2 + (mx + c)^2 = a^2$ has equal roots, if $c^2 = a^2(1 + m^2)$   | ثابت کیجیے کہ مساوات $x^2 + (mx + c)^2 = a^2$ کے روٹس برابر ہوں گے اگر $c^2 = a^2(1 + m^2)$                         | Q5 |
| Find the condition that the roots of the equation $(mx + c)^2 - 4ax = 0$ are equal.  | شرط معلوم کیجیے کہ مساوات $(mx + c)^2 - 4ax = 0$ کے روٹس برابر ہوں۔   | Q6 |
| If the roots of the equation $(c^2 - ab)x^2 - 2(a^2 - bc)x + (b^2 - ac) = 0$ are equal, then $a = 0$ or $a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$ | اگر مساوات $(c^2 - ab)x^2 - 2(a^2 - bc)x + (b^2 - ac) = 0$ کے روٹس برابر ہوں تو $a = 0$ یا $a^3 + b^3 + c^3 = 3abc$ | Q7 |

مشق نمبر 2.2

|   |   |        |    |
|---|---|--------|----|
| Evaluate: $(1 - \omega - \omega^2)^7$   | قیمت معلوم کیجیے: $(1 - \omega - \omega^2)^7$   | (i)    | Q2 |
| Evaluate: $(1 - 3\omega - 3\omega^2)^5$   | قیمت معلوم کیجیے: $(1 - 3\omega - 3\omega^2)^5$   | (ii)   |    |
| Evaluate: $(9 + 4\omega + 4\omega^2)^3$   | قیمت معلوم کیجیے: $(9 + 4\omega + 4\omega^2)^3$   | (iii)  |    |
| Evaluate: $(2 + 2\omega - 2\omega^2)(3 - 3\omega + 3\omega^2)$                                    | قیمت معلوم کیجیے: $(2 + 2\omega - 2\omega^2)(3 - 3\omega + 3\omega^2)$                                | (iv)   |    |
| Evaluate: $(-1 + \sqrt{-3})^6 + (-1 - \sqrt{-3})^6$   | قیمت معلوم کیجیے: $(-1 + \sqrt{-3})^6 + (-1 - \sqrt{-3})^6$   | (v)    |    |
| Evaluate: $\left(\frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}\right)^9 + \left(\frac{-1 - \sqrt{-3}}{2}\right)^9$     | قیمت معلوم کیجیے: $\left(\frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}\right)^9 + \left(\frac{-1 - \sqrt{-3}}{2}\right)^9$ | (vi)   |    |
| Evaluate: $\omega^{37} + \omega^{38} - 5$   | قیمت معلوم کیجیے: $\omega^{37} + \omega^{38} - 5$   | (vii)  |    |
| Evaluate: $\omega^{-13} + \omega^{-17}$   | قیمت معلوم کیجیے: $\omega^{-13} + \omega^{-17}$   | (viii) |    |
| Prove that: $x^3 + y^3 = (x + y)(x + \omega y)(x + \omega^2 y)$                                   | ثابت کیجیے کہ: $x^3 + y^3 = (x + y)(x + \omega y)(x + \omega^2 y)$                                    |        | Q3 |
| Prove that: $(1 + \omega)(1 + \omega^2)(1 + \omega^4)(1 + \omega^8) \dots 2n \text{ factors} = 1$ | ثابت کیجیے کہ: $(1 + \omega)(1 + \omega^2)(1 + \omega^4)(1 + \omega^8) \dots 2n \text{ factors} = 1$  |        | Q5 |

مشق نمبر 2.3

|  |   |       |    |
|--|---|-------|----|
| Without solving, find the sum and the product of the roots of the quadratic equation: $x^2 - 5x + 3 = 0$                             | دورجی مساوات کو حل کیے بغیر مجموعہ اور حاصل ضرب معلوم کیجیے:  | (i)   | Q1 |
| Without solving, find the sum and the product of the roots of the quadratic equation: $3x^2 + 7x - 11 = 0$                           | دورجی مساوات کو حل کیے بغیر مجموعہ اور حاصل ضرب معلوم کیجیے:  | (ii)  |    |
| Without solving, find the sum and the product of the roots of the quadratic equation: $px^2 - qx + r = 0$                            | دورجی مساوات کو حل کیے بغیر مجموعہ اور حاصل ضرب معلوم کیجیے:  | (iii) |    |
| Without solving, find the sum and the product of the roots of the quadratic equation: $(a + b)x^2 - ax + b = 0$                      | دورجی مساوات کو حل کیے بغیر مجموعہ اور حاصل ضرب معلوم کیجیے:  | (iv)  |    |
| Without solving, find the sum and the product of the roots of the quadratic equation: $(l + m)x^2 + (m + n)x + n - l = 0$            | دورجی مساوات کو حل کیے بغیر مجموعہ اور حاصل ضرب معلوم کیجیے:  | (v)   |    |
| Without solving, find the sum and the product of the roots of the quadratic equation: $7x^2 - 5mx + 9n = 0$                          | دورجی مساوات کو حل کیے بغیر مجموعہ اور حاصل ضرب معلوم کیجیے:  | (vi)  |    |
| Find the value of k, if sum of the roots of the equation $2kx^2 - 3x + 4k = 0$ is twice the product of the roots.                    | k کی قیمت معلوم کیجیے اگر مساوات $2kx^2 - 3x + 4k = 0$ کے روٹس کا مجموعہ اس کے روٹس کے حاصل ضرب کا دو گنا ہو۔                 | (i)   | Q2 |
| Find the value of k, if sum of the roots of the equation $x^2 + (3k - 7)x + 5k = 0$ is $\frac{3}{2}$ times the product of the roots. | k کی قیمت معلوم کیجیے اگر مساوات $x^2 + (3k - 7)x + 5k = 0$ کے روٹس کا مجموعہ اس کے روٹس کے حاصل ضرب کا $\frac{3}{2}$ گنا ہو۔ | (ii)  |    |

|  |  |      |    |
|--|--|------|----|
| Find k, if sum of the squares of the roots of the equation $4kx^2 + 3kx - 8 = 0$ is 2.                     | k کی قیمت معلوم کیجیے اگر مساوات $4kx^2 + 3kx - 8 = 0$ کے روٹس کے مربعوں کا مجموعہ 2 ہو۔                           | (i)  | Q3 |
| Find k, if sum of the squares of the roots of the equation $x^2 - 2kx + (2k + 1) = 0$ is 6.                | k کی قیمت معلوم کیجیے اگر مساوات $x^2 - 2kx + (2k + 1) = 0$ کے روٹس کے مربعوں کا مجموعہ 6 ہو۔                      | (ii) |    |
| Find m, if the roots of the equation $x^2 - 7x + 3m - 5 = 0$ satisfy the relation $3\alpha + 2\beta = 4$ . | m کی قیمت معلوم کیجیے اگر مساوات $x^2 - 7x + 3m - 5 = 0$ کے روٹس دیے گئے تعلق $3\alpha + 2\beta = 4$ کو ثابت کریں۔ | (i)  | Q5 |
| Find m, if the roots of the equation $x^2 + 7x + 3m - 5 = 0$ satisfy the relation $3\alpha - 2\beta = 4$ . | m کی قیمت معلوم کیجیے اگر مساوات $x^2 + 7x + 3m - 5 = 0$ کے روٹس دیے گئے تعلق $3\alpha - 2\beta = 4$ کو ثابت کریں۔ | (ii) |    |

## مشق نمبر 2.4

|   |   |       |    |
|---|---|-------|----|
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $x^2 + px + q = 0$ , then evaluate: $\alpha^2 + \beta^2$                           | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 + px + q = 0$ کے روٹس ہوں تو $\alpha^2 + \beta^2$ کی قیمت معلوم کیجیے۔                          | (i)   | Q1 |
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $x^2 + px + q = 0$ , then evaluate: $\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha}$  | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 + px + q = 0$ کے روٹس ہوں تو $\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔ | (iii) |    |
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $4x^2 - 5x + 6 = 0$ , then find the value of: $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $4x^2 - 5x + 6 = 0$ کے روٹس ہوں تو $\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔         | (i)   | Q2 |

## مشق نمبر 2.5

|   |   |     |    |
|---|---|-----|----|
| Write quadratic equation having roots: 1, 5   | دو درجی مساوات بنائیے۔ جس کے روٹس 1, 5 ہوں۔   | (a) | Q1 |
| Write quadratic equation having roots: 4, 9   | دو درجی مساوات بنائیے۔ جس کے روٹس 4, 9 ہوں۔   | (b) |    |
| Write quadratic equation having roots: -2, 3  | دو درجی مساوات بنائیے۔ جس کے روٹس -2, 3 ہوں۔  | (c) |    |
| Write quadratic equation having roots: 0, -3  | دو درجی مساوات بنائیے۔ جس کے روٹس 0, -3 ہوں۔  | (d) |    |
| Write quadratic equation having roots: 2, -6  | دو درجی مساوات بنائیے۔ جس کے روٹس 2, -6 ہوں۔  | (e) |    |
| Write quadratic equation having roots: -1, -7   | دو درجی مساوات بنائیے۔ جس کے روٹس -1, -7 ہوں۔   | (f) |    |
| Write quadratic equation having roots: $1 + i, 1 - i$   | دو درجی مساوات بنائیے۔ جس کے روٹس $1 + i, 1 - i$ ہوں۔   | (g) |    |
| Write quadratic equation having roots: $3 + \sqrt{2}, 3 - \sqrt{2}$   | دو درجی مساوات بنائیے۔ جس کے روٹس $3 + \sqrt{2}, 3 - \sqrt{2}$ ہوں۔   | (h) |    |
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $x^2 - 3x + 6 = 0$ . Form equation whose roots are: $2\alpha + 1, 2\beta + 1$                    | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 - 3x + 6 = 0$ کے روٹس ہوں تو دیے ہوئے روٹس سے مساوات بنائیے: $2\alpha + 1, 2\beta + 1$                    | (a) | Q2 |
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $x^2 - 3x + 6 = 0$ . Form equation whose roots are: $\alpha^2, \beta^2$                          | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 - 3x + 6 = 0$ کے روٹس ہوں تو دیے ہوئے روٹس سے مساوات بنائیے: $\alpha^2, \beta^2$                          | (b) |    |
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $x^2 - 3x + 6 = 0$ . Form equation whose roots are: $\frac{1}{\alpha}, \frac{1}{\beta}$          | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 - 3x + 6 = 0$ کے روٹس ہوں تو دیے ہوئے روٹس سے مساوات بنائیے: $\frac{1}{\alpha}, \frac{1}{\beta}$          | (c) |    |
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $x^2 - 3x + 6 = 0$ . Form equation whose roots are: $\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\beta}{\alpha}$ | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 - 3x + 6 = 0$ کے روٹس ہوں تو دیے ہوئے روٹس سے مساوات بنائیے: $\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\beta}{\alpha}$ | (d) |    |

|  |  |     |    |
|--|--|-----|----|
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $x^2 - 3x + 6 = 0$ .<br>Form equation whose roots are: $\alpha + \beta, \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 - 3x + 6 = 0$ کے روٹس ہوں تو دیے ہوئے<br>روٹس سے مساوات بنائیے: $\alpha + \beta, \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$ | (e) |    |
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $x^2 + px + q = 0$ .<br>Form equation whose roots are: $\alpha^2, \beta^2$                                  | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 + px + q = 0$ کے روٹس ہوں تو دیے ہوئے<br>روٹس سے مساوات بنائیے: $\alpha^2, \beta^2$                                  | (a) | Q3 |
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $x^2 + px + q = 0$ .<br>Form equation whose roots are: $\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\beta}{\alpha}$         | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 + px + q = 0$ کے روٹس ہوں تو دیے ہوئے<br>روٹس سے مساوات بنائیے: $\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\beta}{\alpha}$         | (b) |    |

## مشق نمبر 2.6

|  |   |       |    |
|--|---|-------|----|
| Use synthetic division to find the quotient and the remainder, when: $(x^2 + 7x - 1) \div (x + 1)$   | ترکیبی تقسیم کو استعمال کرتے ہوئے حاصل قسمت اور باقی معلوم کیجیے۔ جب:<br>$(x^2 + 7x - 1) \div (x + 1)$                                    | (i)   | Q1 |
| Use synthetic division to find the quotient and the remainder, when: $(4x^3 - 5x + 15) \div (x + 3)$                                       | ترکیبی تقسیم کو استعمال کرتے ہوئے حاصل قسمت اور باقی معلوم کیجیے۔ جب:<br>$(4x^3 - 5x + 15) \div (x + 3)$                                  | (ii)  |    |
| Use synthetic division to find the quotient and the remainder, when: $(x^3 + x^2 - 3x + 2) \div (x - 2)$                                   | ترکیبی تقسیم کو استعمال کرتے ہوئے حاصل قسمت اور باقی معلوم کیجیے۔ جب:<br>$(x^3 + x^2 - 3x + 2) \div (x - 2)$                              | (iii) |    |
| Find the value of h using synthetic division, if 3 is the zero of the polynomial $2x^3 - 3hx^2 + 9$  | ترکیبی تقسیم کے استعمال سے h کی قیمت معلوم کیجیے اگر عدد '3' کثیر رتی<br>$2x^3 - 3hx^2 + 9$ کا زیرو ہو۔                                   | (i)   | Q2 |
| Find the value of h using synthetic division, if 1 is the zero of the polynomial $x^3 - 2hx^2 + 11$  | ترکیبی تقسیم کے استعمال سے h کی قیمت معلوم کیجیے اگر عدد '1' کثیر رتی<br>$x^3 - 2hx^2 + 11$ کا زیرو ہو۔                                   | (ii)  |    |
| Find the value of h using synthetic division, if '-1' is the zero of the polynomial $2x^3 + 5hx - 23$                                      | ترکیبی تقسیم کے استعمال سے h کی قیمت معلوم کیجیے اگر عدد '-1' کثیر رتی<br>$2x^3 + 5hx - 23$ کا زیرو ہو۔                                   | (iii) |    |
| Use synthetic division to find the values of l and m, if $(x + 3)$ and $(x - 2)$ are the factors of the polynomial $x^3 + 4x^2 + 2lx + m$  | ترکیبی تقسیم کے استعمال سے l اور m کی قیمتیں معلوم کیجیے اگر $(x + 3)$ اور $(x - 2)$ کثیر رتی $x^3 + 4x^2 + 2lx + m$ کے اجزائے ضربی ہوں۔  | (i)   | Q3 |
| Use synthetic division to find the values of l and m, if $(x - 1)$ and $(x + 1)$ are the factors of the polynomial $x^3 - 3lx^2 + 2mx + 6$ | ترکیبی تقسیم کے استعمال سے l اور m کی قیمتیں معلوم کیجیے اگر $(x - 1)$ اور $(x + 1)$ کثیر رتی $x^3 - 3lx^2 + 2mx + 6$ کے اجزائے ضربی ہوں۔ | (ii)  |    |
| Solve by using synthetic division, if 2 is the root of the equation $x^3 - 28x + 48 = 0$   | بذریعہ ترکیبی تقسیم حل کیجیے اگر عدد '2' مساوات $x^3 - 28x + 48 = 0$ کا روٹ ہو۔   | (i)   | Q4 |
| Solve by using synthetic division, if 3 is the root of the equation $2x^3 - 3x^2 - 11x + 6 = 0$  | بذریعہ ترکیبی تقسیم حل کیجیے اگر عدد '3' مساوات $2x^3 - 3x^2 - 11x + 6 = 0$ کا روٹ ہو۔  | (ii)  |    |
| Solve by using synthetic division, if '-1' is the root of the equation $4x^3 - x^2 - 11x - 6 = 0$  | بذریعہ ترکیبی تقسیم حل کیجیے اگر عدد '-1' مساوات $4x^3 - x^2 - 11x - 6 = 0$ کا روٹ ہو۔  | (iii) |    |
| Solve by using synthetic division, if 1 and 3 are the roots of the equation $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$  | بذریعہ ترکیبی تقسیم حل کیجیے اگر '1' اور '3' مساوات $x^4 - 10x^2 + 9 = 0$ کے روٹس ہوں۔  | (i)   | Q5 |
| Solve by using synthetic division, if 3 and '-4' are the roots of the equation $x^4 + 2x^3 - 13x^2 - 14x + 24 = 0$                         | بذریعہ ترکیبی تقسیم حل کیجیے اگر '3' اور '-4' مساوات $x^4 + 2x^3 - 13x^2 - 14x + 24 = 0$ کے روٹس ہوں۔                                     | (ii)  |    |

## مشق نمبر 2.7

|                                   |   |                             |    |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|----|
| Solve the simultaneous equations: | $x + y = 5$ ; $x^2 - 2y - 14 = 0$                 | ہمزاد مساواتوں کو حل کیجیے: | Q1 |
| Solve the simultaneous equations: | $3x - 2y = 1$ ; $x^2 + xy - y^2 = 1$              | ہمزاد مساواتوں کو حل کیجیے: | Q2 |
| Solve the simultaneous equations: | $x - y = 7$ ; $\frac{2}{x} - \frac{5}{y} = 2$     | ہمزاد مساواتوں کو حل کیجیے: | Q3 |
| Solve the simultaneous equations: | $x + y = a - b$ ; $\frac{a}{x} - \frac{b}{y} = 2$ | ہمزاد مساواتوں کو حل کیجیے: | Q4 |
| Solve the simultaneous equations: | $x^2 + 2y^2 = 22$ ; $5x^2 + y^2 = 29$             | ہمزاد مساواتوں کو حل کیجیے: | Q7 |
| Solve the simultaneous equations: | $4x^2 - 5y^2 = 6$ ; $3x^2 + y^2 = 14$             | ہمزاد مساواتوں کو حل کیجیے: | Q8 |
| Solve the simultaneous equations: | $7x^2 - 3y^2 = 4$ ; $2x^2 + 5y^2 = 7$             | ہمزاد مساواتوں کو حل کیجیے: | Q9 |

## مثال

|  |   |   |
|--|---|---|
| Three less than a certain number multiplied by 9 less than twice the number is 104. Find the number. | کسی عدد سے 3 کم کرنے اور دو گنا عدد سے 9 تفریق کرنے سے حاصل ضرب 104 بنتا ہے۔ عدد معلوم کیجیے۔ | 1 |
|--|---|---|

## متفرق مشق 2

|  |   |  |        |       |
|--|---|--|--------|-------|
| Discuss the nature of the roots of the equation:   | $x^2 + 3x + 5 = 0$                                  | مساوات کے روٹس کی اقسام پر بحث کیجیے:  | (a)    | Q2(i) |
| Discuss the nature of the roots of the equation:   | $2x^2 - 7x + 3 = 0$                                 | مساوات کے روٹس کی اقسام پر بحث کیجیے:  | (b)    |       |
| Discuss the nature of the roots of the equation:   | $x^2 + 6x - 1 = 0$                                  | مساوات کے روٹس کی اقسام پر بحث کیجیے:  | (c)    |       |
| Discuss the nature of the roots of the equation:   | $16x^2 - 8x + 1 = 0$                                | مساوات کے روٹس کی اقسام پر بحث کیجیے:  | (d)    |       |
| Find $\omega^2$ , if $\omega = \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}$   |   | اگر $\omega = \frac{-1 + \sqrt{-3}}{2}$ ہو تو $\omega^2$ معلوم کیجیے۔  | (ii)   | Q2    |
| Prove that the sum of the all cube roots of unity is zero.   |   | ثابت کیجیے کہ اکائی کے تمام جذور المکعب کا مجموعہ صفر ہوتا ہے۔   | (iii)  |       |
| Find the product of complex cube roots of unity.   |   | اکائی کے غیر حقیقی جذور المکعب کا حاصل ضرب معلوم کیجیے۔  | (iv)   |       |
| Show that $x^3 + y^3 = (x + y)(x + \omega y)(x + \omega^2 y)$  | $x^3 + y^3 = (x + y)(x + \omega y)(x + \omega^2 y)$ | ثابت کیجیے کہ $x^3 + y^3 = (x + y)(x + \omega y)(x + \omega^2 y)$  | (v)    |       |
| Evaluate: $\omega^{37} + \omega^{38} + 1$  |   | $\omega^{37} + \omega^{38} + 1$ کی قیمت معلوم کیجیے۔   | (vi)   |       |
| Evaluate: $(1 - \omega + \omega^2)^6$  |   | $(1 - \omega + \omega^2)^6$ کی قیمت معلوم کیجیے۔   | (vii)  |       |
| If " $\omega$ " is the cube root of unity, form an equation whose roots are " $3\omega$ " and " $3\omega^2$ ".           |   | اگر " $\omega$ " اکائی کا جذور المکعب ہو تو ایسی مساوات بنائیے جس کے روٹس " $3\omega$ " اور " $3\omega^2$ " ہوں۔           | (viii) |       |
| Using synthetic division, find the remainder and quotient when $(x^3 + 3x^2 + 2) \div (x - 2)$                           |   | ترکیبی تقسیم کی مدد سے باقی اور حاصل قسمت معلوم کیجیے جبکہ $(x^3 + 3x^2 + 2) \div (x - 2)$                                 | (ix)   |       |
| Using synthetic division, show that $x - 2$ is the factor of $x^3 + x^2 - 7x + 2$  |   | ترکیبی تقسیم کی مدد سے ثابت کیجیے کہ $x^3 + x^2 - 7x + 2$ کا جزو ضربی $x - 2$ ہے۔  | (x)    |       |
| Find the sum and product of the roots of the equation $2px^2 + 3qx - 4r = 0$   |   | مساوات $2px^2 + 3qx - 4r = 0$ کے روٹس کا مجموعہ اور حاصل ضرب معلوم کیجیے۔  | (xi)   |       |
| If $\alpha, \beta$ are the roots of the equation $x^2 - 4x + 3 = 0$ , then find $\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2}$ |   | اگر $\alpha, \beta$ مساوات $x^2 - 4x + 3 = 0$ کے روٹس ہوں تو $\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔ | (xii)  |       |

Define symmetric functions. Define synthetic division. What are simultaneous equations?

تشریحیں سمیٹرک تفاعل کی تعریف کیجیے۔ ترکیبی تقسیم کی تعریف کیجیے۔ ہمزا مساواتوں سے کیا مراد ہے؟

## CHAPTER: 03

# VARIATIONS تغییرات

### THE MOST REPEATED MCQs

| D                               | C                                  | B                           | A                             | سوالات   | نمبر شمار |
|---------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|-----------|
| کوئی نہیں<br>None of these      | دوسری رقم<br>Consequent            | پہلی رقم ✓<br>Antecedent    | تعلق<br>Relation              | نسبت $a:b$ میں $a$ کہلاتا ہے:<br>In a ratio $a:b$ , $a$ is called:   | 1         |
| کوئی نہیں<br>None of these      | دوسری رقم ✓<br>Consequent          | پہلی رقم<br>Antecedent      | تعلق<br>Relation              | نسبت $x:y$ میں $y$ کہلاتا ہے:<br>In a ratio $x:y$ , $y$ is called:   | 2         |
| کوئی نہیں<br>None of these      | چوتھا تناسب<br>Fourth Proportional | طرفین ✓<br>Extremes         | وسطین<br>Means                | تناسب $a:b::c:d$ میں $a$ اور $d$ کہلاتے ہیں:<br>In a proportion $a:b::c:d$ , $a$ and $d$ are called:   | 3         |
| کوئی نہیں<br>None of these      | چوتھا تناسب<br>Fourth Proportional | طرفین<br>Extremes           | وسطین ✓<br>Means              | تناسب $a:b::c:d$ میں $b$ اور $c$ کہلاتے ہیں:<br>In a proportion $a:b::c:d$ , $b$ and $c$ are called:   | 4         |
| کوئی نہیں<br>none of these      | وسط ✓<br>means                     | چوتھا<br>fourth             | تیسرا<br>third                | مسلل تناسب $a:b=b^2$ ، $a:b=b:c$ میں $a$ اور $c$ کے درمیان $b$ _____ تناسب کہلاتا ہے۔<br>In continued proportion $a:b=b:c$ , $ac=b^2$ , $b$ is said to be _____ proportional between $a$ and $c$ . | 5         |
| کوئی نہیں<br>none of these      | وسط<br>means                       | چوتھا<br>fourth             | تیسرا ✓<br>third              | مسلل تناسب $a:b=b:c$ میں $a$ اور $b$ سے $c$ _____ تناسب کہلاتا ہے۔<br>In continued proportion $a:b=b:c$ , $c$ is said to be _____ proportional to $a$ and $b$ .                                    | 6         |
| ✓ 12                            | $\frac{3}{4}$                      | $\frac{4}{3}$               | $\frac{75}{4}$                | تناسب $4:x::5:15$ میں $x$ معلوم کیجیے۔<br>Find $x$ in proportion $4:x::5:15$ .   | 7         |
| $uv^2 = 1$                      | $uv^2 = k$                         | ✓ $u = kv^2$                | $u = v^2$                     | اگر $u \propto v^2$ تو:<br>If $u \propto v^2$ , then:  | 8         |
| $y^2 = kx^3$                    | $y^2 = x^2$                        | $y^2 = \frac{1}{x^3}$       | ✓ $y^2 = \frac{k}{x^3}$       | اگر $y^2 \propto \frac{1}{x^3}$ تو:<br>If $y^2 \propto \frac{1}{x^3}$ , then:  | 9         |
| $u = v^2k$                      | $u = w^2k$                         | $u = vk^2$                  | ✓ $u = wk^2$                  | اگر $\frac{u}{v} = \frac{v}{w} = k$ تو:<br>If $\frac{u}{v} = \frac{v}{w} = k$ , then:  | 10        |
| $\frac{y^2}{x^4}$               | ✓ $\frac{y^4}{x^2}$                | $x^2y^2$                    | $\frac{y^2}{x^2}$             | $x^2$ اور $y^2$ کا تیسرا تناسب ہے:<br>The third proportional of $x^2$ and $y^2$ is:  | 11        |
| $\frac{x}{vy}$                  | $xyv$                              | ✓ $\frac{vy}{x}$            | $\frac{xy}{v}$                | $x:y::v:w$ میں چوتھا تناسب $w$ ہے:<br>The fourth proportional $w$ of $x:y::v:w$ is:  | 12        |
| $\frac{a-b}{x} = \frac{x-y}{y}$ | $\frac{a+b}{b} = \frac{x+y}{y}$    | $\frac{a}{b} = \frac{x}{y}$ | ✓ $\frac{a}{x} = \frac{b}{y}$ | اگر $a:b = x:y$ ہو تو ابدال نسبت ہے:<br>If $x:y::v:w$ , then alternando property is:   | 13        |

|  |                                 |                                 |  |   |    |
|--|---------------------------------|---------------------------------|--|---|----|
| $\checkmark \frac{b}{a} = \frac{y}{x}$ | $\frac{a+b}{b} = \frac{x+y}{y}$ | $\frac{a}{a-b} = \frac{x}{x-y}$ | $\frac{a}{x} = \frac{b}{y}$                | اگر $a:b = x:y$ ہو تو عکس نسبت ہے:<br>If $a:b = x:y$ , then invertendo property is:                                   | 14 |
| $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$        | $\frac{ad}{bc}$                 | $\frac{a}{a-b} = \frac{c}{c-d}$ | $\checkmark \frac{a}{a+b} = \frac{c}{c+d}$ | اگر $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ہو تو ترکیب نسبت ہے:<br>If $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ , then componendo property is: | 15 |

## THE MOST REPEATED QUESTIONS

### مشق نمبر 3.1

|  |   |       |     |
|--|---|-------|-----|
| Express as ratio a:b and as a fraction in its simplest form: Rs. 750, Rs. 1250                                 | نسبت a:b اور کسر کی مختصر شکل میں ظاہر کیجیے: 1250 روپے : 750 روپے  | (i)   | Q1  |
| Express as ratio a:b and as a fraction in its simplest form: 450cm, 3m   | نسبت a:b اور کسر کی مختصر شکل میں ظاہر کیجیے: 3 میٹر: 450 سم  | (ii)  |     |
| Express as ratio a:b and as a fraction in its simplest form: 4kg, 2kg 750 gm.                                  | نسبت a:b اور کسر کی مختصر شکل میں ظاہر کیجیے: 2 کلوگرام 750 گرام : 4 کلوگرام                                  | (iii) |     |
| Express as ratio a:b and as a fraction in its simplest form: 27min. 30 sec, 1 hour                             | نسبت a:b اور کسر کی مختصر شکل میں ظاہر کیجیے: 1 گھنٹہ: 27 منٹ : 30 سیکنڈ                                      | (iv)  |     |
| Express as ratio a:b and as a fraction in its simplest form: 75° : 225°  | نسبت a:b اور کسر کی مختصر شکل میں ظاہر کیجیے: 75° : 225°  | (v)   |     |
| If $3(4x - 5y) = 2x - 7y$ , find the ratio x : y.  | اگر $3(4x - 5y) = 2x - 7y$ ، تو نسبت x : y معلوم کیجیے۔   |       | Q3  |
| Find the value of p, if the ratios $2p + 5 : 3p + 4$ and $3 : 4$ are equal.                                    | p کی قیمت معلوم کیجیے۔ اگر نسبتیں $2p + 5 : 3p + 4$ اور $3 : 4$ برابر ہوں۔                                    |       | Q4  |
| If the ratios $3x + 1 : 6 + 4x$ and $2 : 5$ are equal. Find the value of x.                                    | اگر نسبتیں $3x + 1 : 6 + 4x$ اور $2 : 5$ برابر ہوں تو x کی قیمت معلوم کیجیے۔                                  |       | Q5  |
| Two numbers are in the ratio 5 : 8. If 9 is added to each number, we get a new ratio 8 : 11. Find the numbers. | دو اعداد میں نسبت 5 : 8 ہے۔ اگر ہر عدد میں 9 جمع کریں تو ہم نئی نسبت 8 : 11 حاصل کرتے ہیں۔ اعداد معلوم کیجیے۔ |       | Q6  |
| If 10 is added in each number of the ratio 4 : 13, we get a new ratio 1 : 2. What are the numbers?             | اگر نسبت 4 : 13 کے ہر عدد میں 10 جمع کریں تو ہم نئی نسبت 1 : 2 حاصل کرتے ہیں۔ اعداد کیا ہیں؟                  |       | Q7  |
| Find the cost of 8kg of mangoes, if 5kg of mangoes cost Rs. 250.   | اگر 5 کلوگرام آموں کی قیمت 250 روپے ہو تو 8 کلوگرام کی قیمت معلوم کیجیے۔                                      |       | Q8  |
| If $a : b = 7 : 6$ , find the value of $3a + 5b : 7b - 5a$ .   | اگر $a : b = 7 : 6$ تو $3a + 5b : 7b - 5a$ کی قیمت معلوم کیجیے۔   |       | Q9  |
| Find x in proportion: $3x - 2 : 4 :: 2x + 3 : 7$   | تناسب میں x کی قیمت معلوم کیجیے: $3x - 2 : 4 :: 2x + 3 : 7$   | (i)   | Q11 |
| Find x in proportion: $\frac{3x-1}{7} : \frac{3}{5} :: \frac{2x}{3} : \frac{7}{5}$                             | تناسب میں x کی قیمت معلوم کیجیے: $\frac{3x-1}{7} : \frac{3}{5} :: \frac{2x}{3} : \frac{7}{5}$                 | (ii)  |     |
| Find x in proportion: $\frac{x-3}{2} : \frac{5}{x-1} :: \frac{x-1}{3} : \frac{4}{x+4}$                         | تناسب میں x کی قیمت معلوم کیجیے: $\frac{x-3}{2} : \frac{5}{x-1} :: \frac{x-1}{3} : \frac{4}{x+4}$             | (iii) |     |
| Find x in proportion: $p^2 + pq + q^2 : x :: \frac{p^3 - q^3}{p+q} : (p-q)^2$                                  | تناسب میں x کی قیمت معلوم کیجیے: $p^2 + pq + q^2 : x :: \frac{p^3 - q^3}{p+q} : (p-q)^2$                      | (iv)  |     |
| Find x in proportion: $8 - x : 11 - x :: 16 - x : 25 - x$  | تناسب میں x کی قیمت معلوم کیجیے: $8 - x : 11 - x :: 16 - x : 25 - x$  | (v)   |     |

### مشق نمبر 3.2

|  |   |       |    |
|--|---|-------|----|
| If y varies directly as x, and y = 8 when x = 2, find y in terms of x.           | اگر x اور y تغیر راست میں ہوں اور y = 8 جبکہ x = 2 ہو تو y کی قیمت x میں معلوم کیجیے۔           | (i)   | Q1 |
| If y varies directly as x, and y = 8 when x = 2, find y when x = 5               | اگر x اور y تغیر راست میں ہوں اور y = 8 جبکہ x = 2 ہو تو y معلوم کیجیے جبکہ x = 5               | (ii)  |    |
| If y varies directly as x, and y = 8 when x = 2, find x when y = 28              | اگر x اور y تغیر راست میں ہوں اور y = 8 جبکہ x = 2 ہو تو x معلوم کیجیے جبکہ y = 28              | (iii) |    |
| If $R \propto T^2$ and R = 8 when T = 3, find R when T = 6                       | اگر $R \propto T^2$ اور R = 8 جب T = 3 ہو تو R معلوم کیجیے جبکہ T = 6 ہو۔                       |       | Q4 |
| If $V \propto R^3$ and V = 5 when R = 3, find R when V = 625                     | اگر $V \propto R^3$ اور V = 5 جب R = 3 ہو تو R معلوم کیجیے جبکہ V = 625 ہو۔                     |       | Q5 |
| If y varies inversely as x and y = 7 when x = 2, find y when x = 126             | اگر y اور x میں تغیر معکوس ہو اور y = 7 جب x = 2 ہو، y معلوم کیجیے جبکہ x = 126 ہو۔             |       | Q7 |
| If $y \propto \frac{1}{x}$ and y = 4 when x = 3, find x when y = 24              | اگر $y \propto \frac{1}{x}$ اور y = 4 جب x = 3 ہو تو x معلوم کیجیے جبکہ y = 24 ہو۔              |       | Q8 |
| If $w \propto \frac{1}{z}$ and w = 5 when z = 7, find w when z = $\frac{175}{4}$ | اگر $w \propto \frac{1}{z}$ اور w = 5 جب z = 7 ہو تو w معلوم کیجیے جبکہ z = $\frac{175}{4}$ ہو۔ |       | Q9 |

## مشق نمبر 3.3

|   |  |       |    |
|---|--|-------|----|
| Find a third proportional to: 6,12  | تیسرا تناسب معلوم کیجیے: 6,12  | (i)   | Q1 |
| Find a third proportional to: $\frac{p^2 - q^2}{p^3 + q^3}, \frac{p - q}{p^2 - pq + q^2}$ | تیسرا تناسب معلوم کیجیے: $\frac{p^2 - q^2}{p^3 + q^3}, \frac{p - q}{p^2 - pq + q^2}$ | (vi)  |    |
| Find a fourth proportional to: 5,8,15   | چوتھا تناسب معلوم کیجیے: 5,8,15  | (i)   | Q2 |
| Find a fourth proportional to: $x^2 - 11x + 24, (x - 3), 5x^4 - 40x^3$                    | چوتھا تناسب معلوم کیجیے: $x^2 - 11x + 24, (x - 3), 5x^4 - 40x^3$                     | (iv)  |    |
| Find a fourth proportional to: $p^3 + q^3, p^2 - q^2, p^2 - pq + q^2$                     | چوتھا تناسب معلوم کیجیے: $p^3 + q^3, p^2 - q^2, p^2 - pq + q^2$                      | (v)   |    |
| Find a fourth proportional to: $(p^2 - q^2)(p^2 + pq + q^2), p^3 + q^3, p^3 - q^3$        | چوتھا تناسب معلوم کیجیے: $(p^2 - q^2)(p^2 + pq + q^2), p^3 + q^3, p^3 - q^3$         | (vi)  |    |
| Find a mean proportional between 20,45  | وسطی تناسب معلوم کیجیے: 20,45  | (i)   | Q3 |
| Find a mean proportional between $x^2 - y^2, \frac{x - y}{x + y}$                         | وسطی تناسب معلوم کیجیے: $x^2 - y^2, \frac{x - y}{x + y}$                             | (iv)  |    |
| Find the values of the letter involved in the given continued proportion: 5,p,45          | 5,p,45 میں مسلسل تناسب ہے۔ p کی قیمت معلوم کیجیے۔                                    | (i)   | Q4 |
| Find the values of the letter involved in the given continued proportion: 8,x,18          | 8,x,18 میں مسلسل تناسب ہے۔ x کی قیمت معلوم کیجیے۔                                    | (ii)  |    |
| Find the values of the letter involved in the given continued proportion: 12,3p - 6,27    | 12,3p - 6,27 میں مسلسل تناسب ہے۔ p کی قیمت معلوم کیجیے۔                              | (iii) |    |
| Find the values of the letter involved in the given continued proportion: 7,m - 3,28      | 7,m - 3,28 میں مسلسل تناسب ہے۔ m کی قیمت معلوم کیجیے۔                                | (iv)  |    |

## مشق نمبر 3.4

|  |  |     |    |
|--|--|-----|----|
| Using theorem of componendo-dividendo find the value of $\frac{x + 2y}{x - 2y} + \frac{x + 2z}{x - 2z}$ , if $x = \frac{4yz}{y + z}$ | مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت استعمال کرتے ہوئے $\frac{x + 2y}{x - 2y} + \frac{x + 2z}{x - 2z}$ کی قیمت معلوم کیجیے اگر $x = \frac{4yz}{y + z}$ ہو۔ | (i) | Q2 |
|--|--|-----|----|

|  |   |        |  |
|--|---|--------|--|
| Using theorem of componendo-dividendo find the value of $\frac{m+5n}{m-5n} + \frac{m+5p}{m-5p}$ , if $m = \frac{10np}{n+p}$            | مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت استعمال کرتے ہوئے<br>-ہو $m = \frac{10np}{n+p}$ کی قیمت معلوم کیجیے اگر $\frac{m+5n}{m-5n} + \frac{m+5p}{m-5p}$                | (ii)   |  |
| Using theorem of componendo-dividendo find the value of $\frac{x-6a}{x+6a} - \frac{x+6b}{x-6b}$ , if $x = \frac{12ab}{a-b}$            | مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت استعمال کرتے ہوئے<br>کی $\frac{x-6a}{x+6a} - \frac{x+6b}{x-6b}$ قیمت معلوم کیجیے اگر $x = \frac{12ab}{a-b}$                    | (iii)  |  |
| Using theorem of componendo-dividendo find the value of $\frac{x-3y}{x+3y} - \frac{x+3z}{x-3z}$ , if $x = \frac{3yz}{y-z}$             | مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت استعمال کرتے ہوئے<br>کی $\frac{x-3y}{x+3y} - \frac{x+3z}{x-3z}$ قیمت معلوم کیجیے اگر $x = \frac{3yz}{y-z}$                     | (iv)   |  |
| Using theorem of componendo-dividendo find the value of $\frac{s-3p}{s+3p} + \frac{s+3q}{s-3q}$ , if $s = \frac{6pq}{p-q}$             | مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت استعمال کرتے ہوئے<br>کی $\frac{s-3p}{s+3p} + \frac{s+3q}{s-3q}$ قیمت معلوم کیجیے اگر $s = \frac{6pq}{p-q}$                     | (v)    |  |
| Using theorem of componendo-dividendo solve: $\frac{(x-2)^2 - (x-4)^2}{(x-2)^2 + (x-4)^2} = \frac{12}{13}$                             | مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت استعمال کرتے ہوئے<br>کی $\frac{(x-2)^2 - (x-4)^2}{(x-2)^2 + (x-4)^2} = \frac{12}{13}$ کو حل کیجیے۔                             | (vi)   |  |
| Using theorem of componendo-dividendo solve: $\frac{\sqrt{x^2+2} + \sqrt{x^2-2}}{\sqrt{x^2+2} - \sqrt{x^2-2}} = 2$                     | مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت استعمال کرتے ہوئے<br>کی $\frac{\sqrt{x^2+2} + \sqrt{x^2-2}}{\sqrt{x^2+2} - \sqrt{x^2-2}} = 2$ کو حل کیجیے۔                     | (vii)  |  |
| Using theorem of componendo-dividendo solve: $\frac{\sqrt{x^2+8p^2} - \sqrt{x^2-p^2}}{\sqrt{x^2+8p^2} + \sqrt{x^2-p^2}} = \frac{1}{3}$ | مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت استعمال کرتے ہوئے<br>کی $\frac{\sqrt{x^2+8p^2} - \sqrt{x^2-p^2}}{\sqrt{x^2+8p^2} + \sqrt{x^2-p^2}} = \frac{1}{3}$ کو حل کیجیے۔ | (viii) |  |
| Using theorem of componendo-dividendo solve: $\frac{(x+5)^3 - (x-3)^3}{(x+5)^3 + (x-3)^3} = \frac{13}{14}$                             | مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت استعمال کرتے ہوئے<br>کی $\frac{(x+5)^3 - (x-3)^3}{(x+5)^3 + (x-3)^3} = \frac{13}{14}$ کو حل کیجیے۔                             | (ix)   |  |

مشق نمبر 3.5

|  |  |    |
|--|--|----|
| If w varies inversely as the cube of u, and w = 5 when u = 3. Find w when u = 6. | اگر w کا u کے مکعب سے تغیر معکوس ہو اور w = 5 جبکہ u = 3 ہو۔ w معلوم کیجیے جب u = 6۔ | Q6 |
|--|--|----|

مشق نمبر 3.6

|  |   |       |    |
|--|---|-------|----|
| If $(a,b,c,d,e,f \neq 0) \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$ , then show that $\frac{a}{b} = \frac{a^2 + c^2 + e^2}{b^2 + d^2 + f^2}$   | اگر $(a,b,c,d,e,f \neq 0) \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$ تو ثابت کیجیے کہ $\frac{a}{b} = \frac{a^2 + c^2 + e^2}{b^2 + d^2 + f^2}$   | (i)   | Q2 |
| If $(a,b,c,d,e,f \neq 0) \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$ , then show that $\frac{ac+ce+ea}{bd+df+fb} = \left[ \frac{ace}{bdf} \right]^{2/3}$                                    | اگر $(a,b,c,d,e,f \neq 0) \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$ تو ثابت کیجیے کہ $\frac{ac+ce+ea}{bd+df+fb} = \left[ \frac{ace}{bdf} \right]^{2/3}$                                    | (ii)  |    |
| If $(a,b,c,d,e,f \neq 0) \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$ , then show that $\frac{ac}{bd} + \frac{ce}{df} + \frac{ea}{fb} = \frac{a^2}{b^2} + \frac{c^2}{d^2} + \frac{e^2}{f^2}$ | اگر $(a,b,c,d,e,f \neq 0) \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{e}{f}$ تو ثابت کیجیے کہ $\frac{ac}{bd} + \frac{ce}{df} + \frac{ea}{fb} = \frac{a^2}{b^2} + \frac{c^2}{d^2} + \frac{e^2}{f^2}$ | (iii) |    |

## متفرق مشق 3

|  |   |       |    |
|--|---|-------|----|
| Define ratio and give an example.        | نسبت کی تعریف کیجیے اور ایک مثال دیجیے۔ | (i)   | Q2 |
| Define proportion.                       | تناسب کی تعریف کیجیے۔                   | (ii)  |    |
| Define direct variation.                 | تغیر راست کی تعریف کیجیے۔               | (iii) |    |
| Define inverse variation.                | تغیر معکوس کی تعریف کیجیے۔              | (iv)  |    |
| State theorem of componendo-dividendo.   | مسئلہ ترکیب و تفصیل نسبت بیان کیجیے۔    | (v)   |    |
| Find x, if $6 : x :: 3 : 5$              | اگر $6 : x :: 3 : 5$ تو x معلوم کیجیے۔  | (vi)  |    |
| Find the fourth proportional to 8, 7, 6. | 6, 7, 8 کا چوتھا تناسب معلوم کیجیے۔     | (ix)  |    |
| Find a mean proportional to 16 and 49.   | 16 اور 49 کا وسطیٰ تناسب معلوم کیجیے۔   | (x)   |    |
| Find a third proportional to 28 and 4.   | 28, 4 کا تیسرا تناسب معلوم کیجیے۔       | (xi)  |    |

## تعریفیں

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| Define joint variation. | مشترک تغیر سے کیا مراد ہے؟ |
|-------------------------|----------------------------|

## CHAPTER: 04

## PARTIAL FRACTIONS جزوی کسریں

## THE MOST REPEATED MCQs

| D                                    | C                           | B                                      | A                             | سوالات   | نمبر شمار |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------|--|-----------|
| کسی کے لیے نہیں<br>none of these     | تمام قیمتوں ✓<br>all values | دو قیمتوں<br>two values                | ایک قیمت<br>one value         | مماثلت $(5x + 4)^2 = 25x^2 + 40x + 16$ کی _____ کے لیے درست ہے۔<br>The identity $(5x + 4)^2 = 25x^2 + 40x + 16$ is true for _____ of x.  | 1         |
| ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these | کسر ✓<br>A Fraction         | مساوات<br>An Equation                  | مماثلت<br>An Identity         | تفاعل $f(x) = \frac{N(x)}{D(x)}$ کا _____ کہلاتا ہے۔ جبکہ $D(x) \neq 0$ نیز $N(x)$ اور $D(x)$ کثیر رقمی ہیں۔<br>A function of the form $f(x) = \frac{N(x)}{D(x)}$ , with $D(x) \neq 0$ , where $N(x)$ and $D(x)$ are polynomials in x is called: | 2         |
| ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these | مساوات<br>An Equation       | غیر واجب کسر ✓<br>An Improper Fraction | واجب کسر<br>A Proper Fraction | کسر جس میں شمار کنندہ کا درجہ مخرج کے درجہ سے زیادہ ہو _____ کہلاتی ہے۔<br>A fraction in which the degree of the numerator is greater or equal to the degree of denominator is called:   | 3         |
| واجب کسر ✓<br>A Proper Fraction      | مماثلت<br>An Identity       | غیر واجب کسر<br>An Improper Fractions  | مساوات<br>An Equation         | کس جس میں شمار کنندہ کی ڈگری مخرج کی ڈگری سے کم ہو _____ کہلاتی ہے۔<br>A fraction in which the degree of numerator is less than the degree of the denominator is called:   | 4         |
| ان میں سے کوئی نہیں                  | واجب کسر ✓                  | مساوات                                 | غیر واجب کسر                  | ایک _____ ہے۔<br>$\frac{2x + 1}{(x + 1)(x - 1)}$   | 6         |

|                                      |  |   |                                      |   |    |
|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|---|----|
| None of these                        | A Proper Fraction                        | An Equation                               | An Improper Fraction                 | $\frac{2x+1}{(x+1)(x-1)}$ is:   |    |
| ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these | مماثلت ✓<br>An Identity                  | مساوات<br>An Equation                     | یک درجی مساوات<br>A Linear Equation  | $(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$ ایک _____ ہے۔<br>$(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$ is:  | 7  |
| مستقل رقم<br>A Constant Term         | مماثلت<br>An Identity                    | غیر واجب کسر ✓<br>An Improper Fraction    | واجب کسر<br>A Proper Fraction        | $\frac{x^3+1}{(x-1)(x-2)}$ ایک _____ ہے۔<br>$\frac{x^3+1}{(x-1)(x-2)}$ is:                                    | 8  |
| $\frac{Ax+B}{x-1} + \frac{C}{x+2}$   | $\frac{A}{x-1} + \frac{Bx+C}{x+2}$       | $\frac{Ax}{x-1} + \frac{B}{x+2}$          | $\frac{A}{x-1} + \frac{B}{x+2}$<br>✓ | Partial fractions of $\frac{x-2}{(x-1)(x+2)}$ are of the form:<br>_____ کی جزوی کسور _____ قسم کی ہوتی ہیں۔   | 9  |
| $\frac{A}{x+1} + \frac{Bx}{x^2+2}$   | $\frac{Ax+B}{x+1} + \frac{C}{x^2+2}$     | $\frac{A}{x+1} + \frac{Bx+C}{x^2+2}$<br>✓ | $\frac{A}{x+1} + \frac{B}{x^2+2}$    | Partial fractions of $\frac{x+2}{(x+1)(x^2+2)}$ are of the form:<br>_____ کی جزوی کسور _____ قسم کی ہوتی ہیں۔ | 10 |
| $\frac{Ax+B}{(x+1)} + \frac{C}{x-1}$ | $1 + \frac{A}{x+1} + \frac{B}{x-1}$<br>✓ | $1 + \frac{A}{x+1} + \frac{Bx+C}{x-1}$    | $\frac{A}{x+1} + \frac{B}{x-1}$      | Partial fractions of $\frac{x^2+1}{(x+1)(x-1)}$ are of the form:<br>_____ کی جزوی کسور _____ قسم کی ہوتی ہیں۔ | 11 |

### THE MOST REPEATED QUESTIONS

#### مشق نمبر 4.1

|   |   |    |
|---|---|----|
| Resolve into partial fractions: $\frac{7x-9}{(x+1)(x-3)}$       | $\frac{7x-9}{(x+1)(x-3)}$ جزوی کسروں میں تحلیل کیجیے:       | Q1 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{x-11}{(x-4)(x+3)}$       | $\frac{x-11}{(x-4)(x+3)}$ جزوی کسروں میں تحلیل کیجیے:       | Q2 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{3x-1}{x^2-1}$            | $\frac{3x-1}{x^2-1}$ جزوی کسروں میں تحلیل کیجیے:            | Q3 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{x-5}{x^2+2x-3}$          | $\frac{x-5}{x^2+2x-3}$ جزوی کسروں میں تحلیل کیجیے:          | Q4 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{3x+3}{(x-1)(x+2)}$       | $\frac{3x+3}{(x-1)(x+2)}$ جزوی کسروں میں تحلیل کیجیے:       | Q5 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{7x-25}{(x-4)(x-3)}$      | $\frac{7x-25}{(x-4)(x-3)}$ جزوی کسروں میں تحلیل کیجیے:      | Q6 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{x^2+2x+1}{(x-2)(x+3)}$   | $\frac{x^2+2x+1}{(x-2)(x+3)}$ جزوی کسروں میں تحلیل کیجیے:   | Q7 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{6x^3+5x^2-7}{3x^2-2x-1}$ | $\frac{6x^3+5x^2-7}{3x^2-2x-1}$ جزوی کسروں میں تحلیل کیجیے: | Q8 |

## مشق نمبر 4.2

|  |   |    |
|--|---|----|
| Resolve into partial fractions: $\frac{x^2 - 3x + 1}{(x-1)^2(x-2)}$  | $\frac{x^2 - 3x + 1}{(x-1)^2(x-2)}$ جزوی کسور میں تحلیل کیجیے:  | Q1 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{x^2 + 7x + 11}{(x+2)^2(x+3)}$ | $\frac{x^2 + 7x + 11}{(x+2)^2(x+3)}$ جزوی کسور میں تحلیل کیجیے: | Q2 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{9}{(x-1)(x+2)^2}$             | $\frac{9}{(x-1)(x+2)^2}$ جزوی کسور میں تحلیل کیجیے:             | Q3 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{x^4 + 1}{x^2(x-1)}$           | $\frac{x^4 + 1}{x^2(x-1)}$ جزوی کسور میں تحلیل کیجیے:           | Q4 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{7x + 4}{(3x+2)(x+1)^2}$       | $\frac{7x + 4}{(3x+2)(x+1)^2}$ جزوی کسور میں تحلیل کیجیے:       | Q5 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{1}{(x-1)^2(x+1)}$             | $\frac{1}{(x-1)^2(x+1)}$ جزوی کسور میں تحلیل کیجیے:             | Q6 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{3x^2 + 15x + 16}{(x+2)^2}$    | $\frac{3x^2 + 15x + 16}{(x+2)^2}$ جزوی کسور میں تحلیل کیجیے:    | Q7 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{1}{(x^2-1)(x+1)}$             | $\frac{1}{(x^2-1)(x+1)}$ جزوی کسور میں تحلیل کیجیے:             | Q8 |

## مشق نمبر 4.3

|  |   |    |
|--|---|----|
| Resolve into partial fractions: $\frac{3x-11}{(x+3)(x^2+1)}$ | $\frac{3x-11}{(x+3)(x^2+1)}$ جزوی کسوروں میں تحلیل کیجیے: | Q1 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{3x+7}{(x^2+1)(x+3)}$  | $\frac{3x+7}{(x^2+1)(x+3)}$ جزوی کسوروں میں تحلیل کیجیے:  | Q2 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{1}{(x+1)(x^2+1)}$     | $\frac{1}{(x+1)(x^2+1)}$ جزوی کسوروں میں تحلیل کیجیے:     | Q3 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{9x-7}{(x+3)(x^2+1)}$  | $\frac{9x-7}{(x+3)(x^2+1)}$ جزوی کسوروں میں تحلیل کیجیے:  | Q4 |
| Resolve into partial fractions: $\frac{3x+7}{(x+3)(x^2+4)}$  | $\frac{3x+7}{(x+3)(x^2+4)}$ جزوی کسوروں میں تحلیل کیجیے:  | Q5 |

## متفرق مشق 4

|   |  |        |    |
|---|--|--------|----|
| Define a rational fraction.                                       | ناطق کسر کی تعریف کیجیے۔                                       | (i)    | Q2 |
| What is a proper fraction?  | واجب کسر کیا ہوتی ہے؟  | (ii)   |    |
| What is an improper fraction?                                     | غیر واجب کسر کیا ہوتی ہے؟                                      | (iii)  |    |
| What are partial fractions?                                       | جزوی کسور کیا ہوتی ہیں؟  | (iv)   |    |
| How can we make partial fractions of $\frac{x-2}{(x+2)(x+3)}$ ?   | $\frac{x-2}{(x+2)(x+3)}$ کی جزوی کسور کس طرح بنائی جاسکتی ہیں؟ | (v)    |    |
| Resolve into partial fractions: $\frac{1}{x^2-1}$                 | $\frac{1}{x^2-1}$ جزوی کسور میں تحلیل کیجیے:                   | (vi)   |    |
| Find partial fractions of $\frac{3}{(x+1)(x-1)}$                  | $\frac{3}{(x+1)(x-1)}$ کی جزوی کسور معلوم کیجیے۔               | (vii)  |    |
| Resolve into partial fractions: $\frac{x}{(x-3)^2}$               | $\frac{x}{(x-3)^2}$ جزوی کسور میں تحلیل کیجیے:                 | (viii) |    |
| How we can make the partial fractions of $\frac{x}{(x+a)(x-a)}$ ? | $\frac{x}{(x+a)(x-a)}$ کی جزوی کسور کس طرح بنائی جاسکتی ہیں؟   | (ix)   |    |

Whether  $(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$  is an identity?کیا  $(x+3)^2 = x^2 + 6x + 9$  ایک مماثلت ہے؟

(x)

تعریفیں

Define a fraction.

کسر کی تعریف کیجیے۔

## CHAPTER: 05

# SETS AND FUNCTIONS

## سیٹ اور تفاعل

### THE MOST REPEATED MCQs

| D                                    | C                                    | B                              | A                                 | سوالات  | نمبر شمار |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---|-----------|
| ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these | ✓ سیٹ<br>Set                         | پاور سیٹ<br>Power Set          | تحتی سیٹ<br>Subset                | واضح اشیاء کا مجموعہ کہلاتا ہے:<br>A collection of well-defined objects is called:  | 1         |
| ناطق اعداد ✓<br>Rational Numbers     | غیر ناطق اعداد<br>Irrational Numbers | قدرتی اعداد<br>Natural Numbers | مکمل اعداد<br>Whole Numbers       | $Q = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z} \wedge b \neq 0 \right\}$ سیٹ کہلاتا ہے:<br>A set $Q = \left\{ \frac{a}{b} \mid a, b \in \mathbb{Z} \wedge b \neq 0 \right\}$ is called a set of: | 2         |
| 4                                    | ✓3                                   | 2                              | 1                                 | سیٹ کو بیان کرنے کے مختلف طریقوں کی تعداد ہوتی ہے:<br>The different number of ways to describe a set are:   | 3         |
| سپر سیٹ<br>Super Set                 | یکٹا سیٹ<br>Singleton Set            | خالی سیٹ ✓<br>Empty Set        | تحتی سیٹ<br>Subset                | سیٹ جس میں کوئی رکن نہ ہو، کہلاتا ہے:<br>A set with no element is called:   | 4         |
| متناہی سیٹ ✓<br>Finite Set           | خالی سیٹ<br>Empty Set                | تحتی سیٹ<br>Subset             | غیر متناہی سیٹ<br>Infinite Set    | $\{x \mid x \in \mathbb{W} \wedge x \leq 101\}$ کہلاتا ہے:<br>The set $\{x \mid x \in \mathbb{W} \wedge x \leq 101\}$ is:   | 5         |
| تحتی سیٹ<br>Subset                   | یکٹا سیٹ ✓<br>Singleton Set          | پاور سیٹ<br>Power Set          | خالی سیٹ<br>Empty Set             | سیٹ جس میں صرف ایک رکن ہو، کہلاتا ہے:<br>The set having only one element is called:   | 6         |
| ✓ $\{\phi\}$                         | $\{\phi, \{a\}\}$                    | $\{a\}$                        | $\phi$                            | خالی سیٹ کا پاور سیٹ ہوتا ہے:<br>Power set of an empty set is:  | 7         |
| 9                                    | ✓8                                   | 6                              | 4                                 | $\{1, 2, 3\}$ کے پاور سیٹ کے ارکان کی تعداد ہوتی ہے۔<br>The number of elements in power set $\{1, 2, 3\}$ is:   | 8         |
| ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these | $\phi$                               | ✓B                             | A                                 | اگر $A \subseteq B$ ہو تو $A \cup B$ برابر ہوتا ہے:<br>If $A \subseteq B$ , then $A \cup B$ is equal to:  | 9         |
| ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these | $\phi$                               | B                              | ✓A                                | اگر $A \subseteq B$ ہو تو $A \cap B$ برابر ہوتا ہے:<br>If $A \subseteq B$ , then $A \cap B$ is equal to:  | 10        |
| B - A                                | ✓ $\phi$                             | B                              | A                                 | اگر $A \subseteq B$ ہو تو $A - B$ برابر ہوتا ہے:<br>If $A \subseteq B$ then $A - B$ is equal to:  | 11        |
| $A \cap (B \cap C)$                  | ✓ $A \cup (B \cup C)$                | $(A \cup B) \cap C$            | $A \cap (B \cup C)$               | $(A \cup B) \cup C$ برابر ہوتا ہے:<br>$(A \cup B) \cup C$ is equal to:  | 12        |
| $A \cup (B \cup C)$                  | $(A \cap B) \cup (A \cap C)$         | $A \cap (B \cap C)$            | ✓<br>$(A \cup B) \cap (A \cup C)$ | $A \cup (B \cap C)$ برابر ہوتا ہے:  | 13        |

|   |  |                                      |                                      |  |    |
|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--|----|
|   |  |                                      |                                      | $A \cup (B \cap C)$ is equal to:   |    |
| $\checkmark B \cup A$                   | $\phi$   | B                                    | A                                    | اگر A اور B غیر مشترک سیٹ ہوں تو $A \cup B$ برابر ہوتا ہے:<br>If A and B are disjoint sets, then $A \cup B$ is equal to:   | 14 |
| 7                                       | $\checkmark 12$                                      | 4                                    | 3                                    | اگر سیٹ A میں ارکان کی تعداد 3 اور سیٹ B میں 4 ہو تو $A \times B$ میں ارکان کی تعداد ہوتی ہے:<br>If number of elements in set A is 3 and in set B is 4, then number of elements in $A \times B$ is:          | 15 |
| $2^2$                                   | $2^8$  | $\checkmark 2^6$                     | $2^3$                                | اگر سیٹ A میں ارکان کی تعداد 3 اور B میں 2 ہو تو $A \times B$ کے ثنائی روابط کی تعداد ہوتی ہے:<br>If number of elements in set A is 3 and in set B is 2, then number of binary relations in $A \times B$ is: | 16 |
| $\{2,3,4\}$                             | $\{0,2,4\}$  | $\checkmark \{0,2,3\}$               | $\{0,3,4\}$                          | اگر $R = \{(0,2), (2,3), (3,3), (3,4)\}$ ہو تو Dom R<br>The domain of $R = \{(0,2), (2,3), (3,3), (3,4)\}$ is:   | 17 |
| $\{1,3,4\}$                             | $\checkmark \{1,2,3,4\}$                             | $\{3,2,4\}$                          | $\{1,2,4\}$                          | اگر $R = \{(1,3), (2,2), (3,1), (4,4)\}$ ہو تو Range R<br>The range of $R = \{(1,3), (2,2), (3,1), (4,4)\}$ is:  | 18 |
| IV                                      | III  | $\checkmark$ II                      | I                                    | نقطہ $(-1,4)$ ربع میں ہوتا ہے:<br>Point $(-1,4)$ lies in the quadrant:   | 19 |
| ون-ون (فنکشن) تقابل<br>One-One Function | فنکشن (تقابل نہیں ہے)<br>Not a function $\checkmark$ | ان ٹو (فنکشن) تقابل<br>Into Function | آن ٹو (فنکشن) تقابل<br>Onto Function | رابطہ $\{(1,2), (2,3), (3,3), (3,4)\}$ ان میں سے کون سا ہے؟<br>The relation $\{(1,2), (2,3), (3,3), (3,4)\}$ is:   | 20 |

### THE MOST REPEATED QUESTIONS

#### مشق نمبر 5.1

|  |   |       |    |
|--|---|-------|----|
| If $X = \{1,4,7,9\}$ and $Y = \{2,4,5,9\}$ , then find: $X \cup Y$ | اگر $X = \{1,4,7,9\}$ اور $Y = \{2,4,5,9\}$ ہو تو $X \cup Y$ معلوم کیجیے۔ | (i)   | Q1 |
| If $X = \{1,4,7,9\}$ and $Y = \{2,4,5,9\}$ , then find: $X \cap Y$ | اگر $X = \{1,4,7,9\}$ اور $Y = \{2,4,5,9\}$ ہو تو $X \cap Y$ معلوم کیجیے۔ | (ii)  |    |
| If $X = \{1,4,7,9\}$ and $Y = \{2,4,5,9\}$ , then find: $Y \cup X$ | اگر $X = \{1,4,7,9\}$ اور $Y = \{2,4,5,9\}$ ہو تو $Y \cup X$ معلوم کیجیے۔ | (iii) |    |
| If $X = \{1,4,7,9\}$ and $Y = \{2,4,5,9\}$ , then find: $Y \cap X$ | اگر $X = \{1,4,7,9\}$ اور $Y = \{2,4,5,9\}$ ہو تو $Y \cap X$ معلوم کیجیے۔ | (iv)  |    |
| If $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ , then find: $X \cup Y$      | اگر $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ ہو تو $X \cup Y$ معلوم کیجیے۔      | (i)   | Q3 |

|   |  |       |    |
|---|--|-------|----|
| If $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ , then find: $X \cup T$   | اگر $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ تو $X \cup T$ معلوم کیجیے۔  | (ii)  |    |
| If $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ , then find: $Y \cup T$   | اگر $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ تو $Y \cup T$ معلوم کیجیے۔  | (iii) |    |
| If $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ , then find: $X \cap Y$   | اگر $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ تو $X \cap Y$ معلوم کیجیے۔  | (iv)  |    |
| If $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ , then find: $X \cap T$   | اگر $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ تو $X \cap T$ معلوم کیجیے۔  | (v)   |    |
| If $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ , then find: $Y \cap T$   | اگر $X = \phi$ , $Y = Z^+$ , $T = O^+$ تو $Y \cap T$ معلوم کیجیے۔  | (vi)  |    |
| If $U = \{x   x \in N \wedge 3 < x \leq 25\}$ ,<br>$X = \{x   x \in P \wedge 8 < x < 25\}$ and<br>$Y = \{x   x \in W \wedge 4 \leq x \leq 17\}$ , find the value of $X' \cap Y'$  | اگر $U = \{x   x \in N \wedge 3 < x \leq 25\}$<br>اور $X = \{x   x \in P \wedge 8 < x < 25\}$<br>تو $Y = \{x   x \in W \wedge 4 \leq x \leq 17\}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔ | (ii)  | Q4 |
| If $U = \{x   x \in N \wedge 3 < x \leq 25\}$ ,<br>$X = \{x   x \in P \wedge 8 < x < 25\}$ and<br>$Y = \{x   x \in W \wedge 4 \leq x \leq 17\}$ , find the value of $(X \cap Y)'$ | اگر $U = \{x   x \in N \wedge 3 < x \leq 25\}$<br>اور $X = \{x   x \in P \wedge 8 < x < 25\}$<br>تو $Y = \{x   x \in W \wedge 4 \leq x \leq 17\}$ کی قیمت معلوم کیجیے۔ | (iii) |    |
| If $X = \{2, 4, 6, \dots, 20\}$ and $Y = \{4, 8, 12, \dots, 24\}$ , then find: $X - Y$  | اگر $X = \{2, 4, 6, \dots, 20\}$ اور $Y = \{4, 8, 12, \dots, 24\}$ تو $X - Y$ معلوم کیجیے۔   | (i)   | Q5 |
| If $X = \{2, 4, 6, \dots, 20\}$ and $Y = \{4, 8, 12, \dots, 24\}$ , then find: $Y - X$  | اگر $X = \{2, 4, 6, \dots, 20\}$ اور $Y = \{4, 8, 12, \dots, 24\}$ تو $Y - X$ معلوم کیجیے۔   | (ii)  |    |
| If $A = N$ and $B = W$ , then find the value of $A - B$ .   | اگر $A = N$ اور $B = W$ تو $A - B$ کی قیمت معلوم کیجیے۔  | (i)   | Q6 |
| If $A = N$ and $B = W$ , then find the value of $B - A$ .   | اگر $A = N$ اور $B = W$ تو $B - A$ کی قیمت معلوم کیجیے۔  | (ii)  |    |

مشق نمبر 5.2

|   |   |      |    |
|---|---|------|----|
| If $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ ,<br>$A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ,<br>$B = \{2, 3, 5, 7\}$ then verify the De-Morgan's Laws<br>i.e., $(A \cap B)' = A' \cup B'$ and $(A \cup B)' = A' \cap B'$ | اگر $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$<br>اور $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$<br>اور $B = \{2, 3, 5, 7\}$ تو $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\}$ کی تصدیق کیجیے۔ یعنی<br>$(A \cap B)' = A' \cup B'$ اور $(A \cup B)' = A' \cap B'$ |      | Q3 |
| If $U = \{1, 2, 3, \dots, 20\}$ ,<br>$X = \{1, 3, 7, 9, 15, 18, 20\}$ and<br>$Y = \{1, 3, 5, \dots, 17\}$ then show that: $Y - X = Y \cap X'$   | اگر $U = \{1, 2, 3, \dots, 20\}$<br>اور $X = \{1, 3, 7, 9, 15, 18, 20\}$<br>اور $Y = \{1, 3, 5, \dots, 17\}$ تو ثابت کیجیے کہ:<br>$Y - X = Y \cap X'$   | (ii) | Q4 |

مشق نمبر 5.3

|   |   |       |    |
|---|---|-------|----|
| If $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ,<br>$B = \{1, 4, 7, 10\}$ and<br>$U = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$ , then verify $A - B = A \cap B'$ .        | اگر $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$<br>اور $B = \{1, 4, 7, 10\}$<br>اور $U = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$ تو $A - B = A \cap B'$ کو صحیح ثابت کیجیے۔        | (i)   | Q1 |
| If $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ,<br>$B = \{1, 4, 7, 10\}$ and<br>$U = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$ , then verify $(A \cup B)' = A' \cap B'$ . | اگر $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$<br>اور $B = \{1, 4, 7, 10\}$<br>اور $U = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$ تو $(A \cup B)' = A' \cap B'$ کو صحیح ثابت کیجیے۔ | (iii) |    |
| If $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ,<br>$B = \{1, 4, 7, 10\}$ and<br>$U = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$ , then verify $(A \cap B)' = A' \cup B'$ . | اگر $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$<br>اور $B = \{1, 4, 7, 10\}$<br>اور $U = \{1, 2, 3, 4, \dots, 10\}$ تو $(A \cap B)' = A' \cup B'$ کو صحیح ثابت کیجیے۔ | (iv)  |    |

## مشق نمبر 5.4

|   |  |        |
|---|--|--------|
| If $A = \{a, b\}$ and $B = \{c, d\}$ , then find $A \times B$ and $B \times A$ .  | اگر $A = \{a, b\}$ اور $B = \{c, d\}$ تو $A \times B$ اور $B \times A$ معلوم کیجیے۔  | Q1     |
| If $A = \{0, 2, 4\}$ , $B = \{-1, 3\}$ , then find $A \times B$ , $B \times A$ , $A \times A$ , $B \times B$ , $A \times B$ اور $B \times B$ معلوم کیجیے۔ | اگر $A = \{0, 2, 4\}$ ، $B = \{-1, 3\}$ ، تو $A \times B$ ، $B \times A$ ، $A \times A$ ، $B \times B$ اور $A \times B$ معلوم کیجیے۔ | Q2     |
| Find a and b, if $(a - 4, b - 2) = (2, 1)$  | $(a - 4, b - 2) = (2, 1)$ اور a اور b معلوم کیجیے اگر  | (i) Q3 |
| Find a and b, if $(2a + 5, 3) = (7, b - 4)$   | $(2a + 5, 3) = (7, b - 4)$ اور a اور b معلوم کیجیے اگر   | (ii)   |
| Find a and b, if $(3 - 2a, b - 1) = (a - 7, 2b + 5)$  | $(3 - 2a, b - 1) = (a - 7, 2b + 5)$ اور a اور b معلوم کیجیے اگر  | (iii)  |

## مشق نمبر 5.5

|   |   |        |
|---|---|--------|
| If $L = \{a, b, c\}$ , $M = \{3, 4\}$ , then find two binary relations of $L \times M$ and $M \times L$ .   | اگر $L = \{a, b, c\}$ ، $M = \{3, 4\}$ ، تو $L \times M$ اور $M \times L$ کے دو ثنائی روابط معلوم کیجیے۔      | Q1     |
| If $Y = \{-2, 1, 2\}$ , then make two binary relations for $Y \times Y$ . Also find their domain and range. | اگر $Y = \{-2, 1, 2\}$ ہو تو $Y \times Y$ کے لیے دو ثنائی روابط بنائیے۔ ان کی ڈومین اور رینج بھی معلوم کیجیے۔ | Q2     |
| If $L = \{a, b, c\}$ and $M = \{d, e, f, g\}$ , then find two binary relations in $L \times L$ .            | اگر $L = \{a, b, c\}$ اور $M = \{d, e, f, g\}$ ہو تو $L \times L$ کے دو ثنائی روابط معلوم کیجیے۔              | (i) Q3 |
| If $L = \{a, b, c\}$ and $M = \{d, e, f, g\}$ , then find two binary relations in $L \times M$ .            | اگر $L = \{a, b, c\}$ اور $M = \{d, e, f, g\}$ ہو تو $L \times M$ کے دو ثنائی روابط معلوم کیجیے۔              | (ii)   |
| If $L = \{a, b, c\}$ and $M = \{d, e, f, g\}$ , then find two binary relations in $M \times M$ .            | اگر $L = \{a, b, c\}$ اور $M = \{d, e, f, g\}$ ہو تو $M \times M$ کے دو ثنائی روابط معلوم کیجیے۔              | (iii)  |

## متفرق مشق 5

|   |  |        |
|---|--|--------|
| Define a subset and give one example.       | تحتی سیٹ کی تعریف بیان کیجیے اور ایک مثال بھی دیجیے۔ | (i) Q2 |
| Write all the subsets of the set $\{a, b\}$ | سیٹ $\{a, b\}$ کے تمام تحتی سیٹ لکھیے۔               | (ii)   |
| Define intersection of two sets.            | دو سیٹوں کے تقاطع کی تعریف کیجیے۔                    | (v)    |
| Define a function.                          | تفاعل کی تعریف کیجیے۔                                | (vi)   |
| Define one-one function.                    | ون-ون تفاعل کی تعریف کیجیے۔                          | (vii)  |
| Define an on-to function.                   | آن-ٹو تفاعل کی تعریف کیجیے۔                          | (viii) |

## تعریفیں

|                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| What is meant by union of sets?      | سیٹوں کا یونین سے کیا مراد ہے؟ |
| What is meant by difference of sets? | سیٹوں کے فرق سے کیا مراد ہے؟   |
| Define compliment of a set.          | کمپلیمنٹ سیٹ کی تعریف کیجیے۔   |
| Define binary relation.              | ثنائی ربط سے کیا مراد ہے؟      |
| Define a function.                   | تفاعل کی تعریف کیجیے۔          |

## CHAPTER: 06

# BASIC STATISTICS بنیادی شماریات

### THE MOST REPEATED MCQs

| C   | B  | A                                     | سوالات   | نمبر شمار |
|---|--|---------------------------------------|--|-----------|
| تعددی کثیر الاضلاع<br>Frequency Polygon                                   | تعددی تقسیم ✓<br>Frequency Distribution        | مواد<br>Data                          | گروہی تعددی جدول کہلاتا ہے:<br>A grouped frequency table is also called:   | 1         |
| دائروں کا<br>Circles  | مستطیلوں کا ✓<br>Rectangles                    | مربعوں کا<br>Squares                  | کالمی نقشہ مجموعہ ہے متصل:<br>A histogram is a set of adjacent:  | 2         |
| دائرہ<br>Circle   | مستطیل<br>Rectangle                            | بند شکل ✓<br>Closed Figure            | تعددی کثیر الاضلاع کئی پہلوؤں کی _____ ہے۔<br>A frequency polygon is a many sided:   | 3         |
| کم تر مجموعی تعددی تقسیم<br>Less than cumulative frequency distribution ✓ | مواد<br>Data                                   | تعددی تقسیم<br>Frequency Distribution | مجموعی تعددی جدول کہلاتا ہے:<br>A cumulative frequency table is also called:   | 4         |
| جماعتی حدود<br>Class Limits   | بالائی جماعتی حدود ✓<br>Upper Class Boundaries | درمیانی نقاط<br>Midpoints             | مجموعی تعددی کثیر الاضلاع میں تعددات کو _____ کے مد مقابل نقشہ پر ظاہر کیا جاتا ہے۔<br>In a cumulative frequency polygon frequencies are plotted against:  | 5         |
| مخرج<br>Denominator   | جماعت / گروہ<br>Group                          | تعداد ✓<br>Number                     | حسابی اوسط ایسا پیمانہ ہے جو متغیر مقدار کی قیمت معلوم کرتا ہے متغیر کی تمام قیمتوں کے مجموعہ کو ان کی _____ پر تقسیم کر کے۔<br>Arithmetic mean is a measure that determines a value of the variable under study by dividing the sum of all values of the variable by their: | 6         |
| مجموعہ<br>Sum   | کالمی نقشہ<br>Histogram                        | مستقل مقدار ✓<br>Constant             | انحراف کا مطلب ہے کہ کسی متغیر مقدار کی قیمت سے _____ کا فرق۔<br>A deviation is defined as a difference of any value of the variable from a:   | 7         |
| کالمی نقشہ<br>Histogram   | غیر گروہی مواد<br>Ungrouped Data               | گروہی مواد ✓<br>Grouped Data          | تعددی تقسیم کی شکل میں مواد کہلاتا ہے:<br>A data in the form of frequency distribution is called:  | 8         |
| صفر<br>Zero   | بذات خود k<br>K itself ✓                       | منفی<br>Negative                      | کسی متغیر مقدار کا ایک جیسی بذات مستقل مقدار k کے لیے حسابی اوسط ہوتا ہے:<br>Mean of a variable with similar observations say constant k is:   | 9         |
| منبع / ماخذ ✓<br>Origin   | نسبت<br>Ratio                                  | قیمت<br>Value                         | حسابی اوسط _____ تبدیل کرنے سے اثر انداز ہوتا ہے۔<br>Mean is affected by change in:  | 10        |
| مقدار / خرچ<br>Rate   | پیمانہ پیمائش ✓<br>Scale                       | جگہ<br>Place                          | حسابی اوسط _____ تبدیل کرنے سے اثر انداز ہوتا ہے۔<br>Mean is affected by change in:  | 11        |
| ایک جیسا<br>Same  | ایک<br>One                                     | صفر ✓<br>Zero                         | کسی متغیر X کا اس کے حسابی اوسط سے انحراف کا مجموعہ ہمیشہ _____ ہوتا ہے۔<br>Sum of the deviations of the variable X from its mean is always:   | 12        |
| اقلیدسی اوسط ✓  | حسابی اوسط                                     | عادہ                                  | $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ مدات کے حاصل ضرب کا $n^{\text{th}}$ مثبت جذر / زوٹ کہلاتا ہے:  | 13        |

|                                       |                                     |                                |   |    |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|----|
| Geometric Mean                        | Mean                                | Mode                           | The $n^{\text{th}}$ positive root of the product of the $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ observations is called:   |    |
| ✓ ہم آہنگ اوسط<br>Harmonic Mean       | وسطانیہ<br>Median                   | اقلیدسی اوسط<br>Geometric Mean | $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ مدات کے معکوس کا معکوسی حسابی اوسط کہلاتا ہے:<br>The value obtained by reciprocating the mean of the reciprocal of $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ observations is called:  | 14 |
| ہم آہنگ اوسط<br>Harmonic Mean         | وسطانیہ<br>Median                   | ✓ عادہ<br>Mode                 | کسی مواد میں سب سے زیادہ مرتبہ آنے والی مد کہلاتی ہے:<br>The most frequent occurring observation in a data set is called:   | 15 |
| حسابی اوسط<br>Mean                    | عادہ<br>Mode                        | ✓ وسطانیہ<br>Median            | ایسا پیمانہ جو مواد کی درمیانی مد بتائے، کہلاتا ہے:<br>The measure which determines the middlemost observation in a data set is called:   | 16 |
| فیصدی حصہ<br>Percentiles              | ✓ چہارمی حصہ<br>Quartiles           | عشری حصہ<br>Deciles            | ایسا پیمانہ جو مواد کو چار حصوں میں تقسیم کرے، کہلاتا ہے:<br>The observations that divide a data set into four equal parts are called:  | 17 |
| مرکزی رجحان<br>Central Tendency       | ✓ انتشار<br>Dispersion              | اوسط<br>Average                | کسی مواد میں مدات کا پھیلاؤ کہلاتا ہے:<br>The spread or scatterness of observations in a data set is called:  | 18 |
| اوسط<br>Average                       | مرکزی رجحان<br>Central Tendency     | ✓ انتشار<br>Dispersion         | ایسا پیمانہ جو مواد میں تبدیلی کی شرح کو معلوم کرے _____ کا پیمانہ کہلاتا ہے۔<br>The measures that are used to determine the degree or extent of variation in a data set are called measures of:  | 19 |
| چہارمی حصہ<br>Quartiles               | ✓ سعت<br>Range                      | اوسط<br>Average                | کسی مواد کی انتہائی مدات کے فرق کو کہتے ہیں:<br>The extent of variation between two extreme observations of a data set is measured by:  | 20 |
| سعت<br>Range                          | معیاری انحراف<br>Standard Deviation | ✓ تغیرت<br>Variance            | $x_i$ ( $i = 1, 2, \dots, n$ ) مدات کے حسابی اوسط سے انحراف کے مربعوں کے حسابی اوسط کو _____ کہا جاتا ہے۔<br>The mean of the squared deviations of $x_i$ ( $i = 1, 2, \dots, n$ ) observations from their arithmetic mean is called:                                  | 21 |
| ✓ معیاری انحراف<br>Standard Deviation | سعت<br>Range                        | ہم آہنگ اوسط<br>Harmonic Mean  | $x_i$ ( $i = 1, 2, \dots, n$ ) مدات کے حسابی اوسط سے انحراف کے مربعوں کے حسابی اوسط کے مثبت جذر کو _____ کہتے ہیں۔<br>The positive square root of mean of the squared deviations of $x_i$ ( $i = 1, 2, \dots, n$ ) observations from their arithmetic mean is called: | 22 |

### THE MOST REPEATED QUESTIONS

مثالیں

|  |                                 |    |    |    |    |    |    |   |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |
|--|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|---|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|
| سات طالب علموں نے ریاضی میں جو نمبرز لیے وہ مندرجہ ذیل ہیں۔ اس مواد کی مدد سے حسابی اوسط معلوم کیجیے اور جواب کی وضاحت بھی کیجیے۔<br>The marks of seven students in Mathematics as follows. Calculate the Arithmetic Mean and interpret the result.  | 1                               |    |    |    |    |    |    |   |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <table border="1"> <tr> <td>Student No. طالب علموں کی تعداد</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Marks حاصل کردہ نمبرز</td> <td>45</td> <td>60</td> <td>74</td> <td>58</td> <td>65</td> <td>63</td> <td>49</td> </tr> </table> | Student No. طالب علموں کی تعداد | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 | Marks حاصل کردہ نمبرز | 45 | 60 | 74 | 58 | 65 | 63 | 49 |  |
| Student No. طالب علموں کی تعداد  | 1                               | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |   |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Marks حاصل کردہ نمبرز  | 45                              | 60 | 74 | 58 | 65 | 63 | 49 |   |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |
| On 5 term tests in Mathematics, a student has made marks of 82, 93, 86, 92 and 79. Find the median for the marks.<br>ریاضی کے پانچ ٹرموں کے ٹیسٹ میں ایک طالب علم نے مندرجہ ذیل نمبرز لیے۔ نمبروں کے لیے وسطانیہ معلوم کیجیے۔ 82, 93, 86, 92, 79   | 1                               |    |    |    |    |    |    |   |                       |    |    |    |    |    |    |    |  |

|  |  |    |   |   |   |   |   |    |   |   |   |  |
|--|--|----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|--|
| The sugar contents for a random sample of 6 packs of juices of a certain brand are found to be 2.3, 2.7, 2.5, 2.9, 3.1 and 1.9 milligram. Find the median. | مختلف برینڈ کے چھ جو جس کے پیک میں چینی کی مقدار ملی گراموں میں درج ذیل پائی گئی۔ وسطانیہ معلوم کیجیے۔<br>2.3, 2.7, 2.5, 2.9, 3.1, 1.9 | 2  |   |   |   |   |   |    |   |   |   |  |
| Find the modal size of shoe for the following data:<br>4,4,5,5,6,6,6,7,7,5,7.5,8,8,8,6,5,6,5,7   | مندرجہ ذیل مواد جو توں کی جسامت کو ظاہر کر رہا ہے اس مواد کی مدد سے عادیہ معلوم کیجیے:<br>4,4,5,5,6,6,6,7,7,5,7.5,8,8,8,6,5,6,5,7      | 1  |   |   |   |   |   |    |   |   |   |  |
| Find the geometric mean of the observations 2, 4, 8 using (i) basic formula and (ii) using logarithmic formula   | ملاحظات 2, 4, 8 کے لیے اقلیدسی اوسط معلوم کیجیے۔ بذریعہ (الف) بنیادی فارمولا کی مدد سے (ب) لوگارٹھم فارمولا کی مدد سے                  | 1  |   |   |   |   |   |    |   |   |   |  |
| For the following data find the Harmonic mean.   | مندرجہ ذیل مواد کے لیے ہم آہنگ اوسط معلوم کیجیے۔   | 1  |   |   |   |   |   |    |   |   |   |  |
| <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>X</td><td>12</td><td>5</td><td>8</td><td>4</td></tr> </table>                                    | X  | 12 | 5 | 8 | 4 | <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>X</td><td>12</td><td>5</td><td>8</td><td>4</td></tr> </table> | X | 12 | 5 | 8 | 4 |  |
| X  | 12   | 5  | 8 | 4 |   |   |   |    |   |   |   |  |
| X  | 12   | 5  | 8 | 4 |   |   |   |    |   |   |   |  |

مشق نمبر 6.2

|  |   |        |
|--|---|--------|
| Define Arithmetic mean, Geometric mean, Harmonic mean, mode and median.  | حسابی اوسط، اقلیدسی اوسط، ہم آہنگ اوسط، وسطانیہ اور عادیہ کی تعریف لکھئے۔   | Q2     |
| Find arithmetic mean by direct method for the given set of data: 12,14,17,20,24,29,35,45   | بلا واسطہ / تعریفی طریقہ سے مندرجہ ذیل مواد کا حسابی اوسط معلوم کیجیے:<br>12,14,17,20,24,29,35,45   | (i) Q3 |
| Find arithmetic mean by direct method for the given set of data: 200,225,350,375,270,320,290   | بلا واسطہ / تعریفی طریقہ سے مندرجہ ذیل مواد کا حسابی اوسط معلوم کیجیے:<br>200,225,350,375,270,320,290   | (ii)   |
| Compute arithmetic mean using indirect method: 12,14,17,20,24,29,35,45   | بالواسطہ (مختصر / کوڈنگ) طریقہ سے مندرجہ ذیل مواد کا حسابی اوسط معلوم کیجیے:<br>12,14,17,20,24,29,35,45   | (i) Q4 |
| Compute arithmetic mean using indirect method: 200,225,350,375,270,320,290   | بالواسطہ (مختصر / کوڈنگ) طریقہ سے مندرجہ ذیل مواد کا حسابی اوسط معلوم کیجیے:<br>200,225,350,375,270,320,290   | (ii)   |
| The following data shows the number of children in various families. Find mode and median.<br>9,11,4,5,6,8,4,3,7,8,5,5,8,3,4,9,12,8,9,10,6,7,7,11,4,4,8,4,3,2,7,9,10,9,7,6,9,5 | مندرجہ ذیل مواد مختلف خاندانوں میں بچوں کی تعداد ظاہر کر رہا ہے۔ وسطانیہ اور عادیہ معلوم کیجیے۔<br>9,11,4,5,6,8,4,3,7,8,5,5,8,3,4,9,12,8,9,10,6,7,7,11,4,4,8,4,3,2,7,9,10,9,7,6,9,5 | Q7     |

مشائل

| Find Range for the following weights of students:<br>110,109,84,89,77,104,74,97,49,59,103,62   | طالب علموں کے اوزان کی سعت معلوم کیجیے:<br>110,109,84,89,77,104,74,97,49,59,103,62            | 1  |    |    |    |    |   |       |    |    |    |    |    |    |   |          |   |   |   |   |   |   |       |    |    |    |    |    |    |  |
|--|---|----|----|----|----|----|---|-------|----|----|----|----|----|----|---|----------|---|---|---|---|---|---|-------|----|----|----|----|----|----|--|
| The marks of six students in Mathematics are as follows. Determine Variance and Standard deviation.  | چھ طالب علموں کے ریاضی میں حاصل کردہ نمبرز درج ذیل ہیں۔ تغیریت اور معیاری انحراف معلوم کیجیے۔ | 3  |    |    |    |    |   |       |    |    |    |    |    |    |   |          |   |   |   |   |   |   |       |    |    |    |    |    |    |  |
| <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>Student No.</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><th>Marks</th><td>60</td><td>70</td><td>30</td><td>90</td><td>80</td><td>42</td></tr> </table> | Student No.   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6 | Marks | 60 | 70 | 30 | 90 | 80 | 42 | <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>طالب علم</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><th>نمبرز</th><td>60</td><td>70</td><td>30</td><td>90</td><td>80</td><td>42</td></tr> </table> | طالب علم | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | نمبرز | 60 | 70 | 30 | 90 | 80 | 42 |  |
| Student No.  | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |   |       |    |    |    |    |    |    |   |          |   |   |   |   |   |   |       |    |    |    |    |    |    |  |
| Marks  | 60  | 70 | 30 | 90 | 80 | 42 |   |       |    |    |    |    |    |    |   |          |   |   |   |   |   |   |       |    |    |    |    |    |    |  |
| طالب علم   | 1   | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |   |       |    |    |    |    |    |    |   |          |   |   |   |   |   |   |       |    |    |    |    |    |    |  |
| نمبرز  | 60  | 70 | 30 | 90 | 80 | 42 |   |       |    |    |    |    |    |    |   |          |   |   |   |   |   |   |       |    |    |    |    |    |    |  |

مشق نمبر 6.3

| Define Range, Standard deviation and Variance.  | سعت، معیاری انحراف اور تغیریت کی تعریف لکھئے۔   | Q3     |       |       |       |       |  |  |
|---|---|--------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| The salaries of five teachers in Rupees are as follows: 11500, 12400, 15000, 14500, 14800. Find Range and standard deviation.                             | پانچ اساتذہ کی تنخواہیں (روپے میں) درج ذیل ہیں۔ سعت اور معیاری انحراف معلوم کیجیے۔<br>11500,12400,15000,14500,14800 | Q4     |       |       |       |       |  |  |
| Calculate variance for the data: 10,8,9,7,5,12,8,6,8,2  | درج ذیل مواد کا تغیریت معلوم کیجیے:<br>10,8,9,7,5,12,8,6,8,2  | (ب) Q5 |       |       |       |       |  |  |
| The length of 32 items are given. Find the mean length and standard deviation of the distribution.  | تینیس (32) چیزوں کی لمبائی درج ذیل ہے۔ اس تعددی تقسیم کی اوسط لمبائی اور معیاری انحراف معلوم کیجیے۔                 | Q6     |       |       |       |       |  |  |
| <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><th>لمبائی</th><td>20-22</td><td>23-25</td><td>26-28</td><td>29-31</td><td>32-34</td></tr> </table> | لمبائی  | 20-22  | 23-25 | 26-28 | 29-31 | 32-34 |  |  |
| لمبائی  | 20-22   | 23-25  | 26-28 | 29-31 | 32-34 |       |  |  |

|  |                   |           |           |           |           |           |  |
|--|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|  | تعدادات Frequency | 3         | 6         | 12        | 9         | 2         |  |
| <p>مندرجہ ذیل مواد جو کہ نمبروں کو ظاہر کر رہا ہے۔ مواد کی مدد سے سعت معلوم کیجیے۔</p> <p>For the following distribution of marks calculate Range:</p> |                   |           |           |           |           |           |  |
|  | تعدادات (تعدادات) | 31 --- 40 | 41 --- 50 | 51 --- 60 | 61 --- 70 | 71 --- 75 |  |
|  | تعدادات (تعدادات) | 28        | 31        | 12        | 9         | 5         |  |
|  | تعدادات (تعدادات) | 28        | 31        | 12        | 9         | 5         |  |

متفرق مشق 6

|  |  |        |    |
|--|--|--------|----|
| Define class limits.                       | جماعتی حدود کی تعریف کیجیے۔                            | (i)    | Q2 |
| Define class mark.                         | جماعتی نشان کی تعریف کیجیے۔                            | (ii)   |    |
| What is cumulative frequency?              | مجموعی تعداد کسے کہتے ہیں؟                             | (iii)  |    |
| Define a frequency distribution.           | تعدادی تقسیم کی تعریف کیجیے۔                           | (iv)   |    |
| What is a Histogram?                       | کالمی نقشہ کسے کہتے ہیں؟                               | (v)    |    |
| Name two measures of central tendency.     | مرکزی رجحان کے دو پیمانوں کے نام بتائیے۔               | (vi)   |    |
| Define Arithmetic mean.                    | حسابی اوسط کی تعریف کیجیے۔                             | (vii)  |    |
| Write three properties of Arithmetic mean. | حسابی اوسط کی تین خصوصیات تحریر کیجیے۔                 | (viii) |    |
| Define Median.                             | وسطانیہ کی تعریف کیجیے۔                                | (ix)   |    |
| Define Mode.                               | عادہ کی تعریف کیجیے۔                                   | (x)    |    |
| What do you mean by Harmonic mean?         | ہم آہنگ اوسط کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ بیان کیجیے۔ | (xi)   |    |
| Define Geometric mean.                     | اقلیدسی اوسط کی تعریف کیجیے۔                           | (xii)  |    |
| What is Range?                             | سعت کی تعریف کیجیے۔                                    | (xiii) |    |
| Define Standard deviation.                 | معیاری انحراف کی تعریف کیجیے۔                          | (xiv)  |    |

## CHAPTER: 07

## INTRODUCTION TO TRIGONOMETRY

## تکونیات

## THE MOST REPEATED MCQs

|                                  |                               |  |                              |  |           |
|----------------------------------|-------------------------------|--|------------------------------|--|-----------|
| D                                | C                             | B  | A                            | سوالات   | نمبر شمار |
| ریڈین<br>A Radian                | منٹ<br>A Minute               | ڈگری<br>A Degree                           | زاویہ ✓<br>An Angle          | دو غیر ہم خط شعاعوں جن کا ایک سر اشتراک ہو، کا مجموعہ _____ کہلاتا ہے۔<br>The union of two non-collinear rays, which have common end point is called:              | 1         |
| ✓ دائروی نظام<br>Circular System | ایم کے ایس سسٹم<br>MKS System | ساٹھ کے اساس کا نظام<br>Sexagesimal System | سی جی ایس سسٹم<br>CGS System | پیمائش کا نظام جس میں زاویہ کی پیمائش ریڈین میں کی جاتی ہے _____ سسٹم کہلاتا ہے۔<br>The system of measurement in which the angle is measured in radians is called: | 2         |
| 3600'                            | ✓ 1200'                       | 630'                                       | 360'                         | 20° = _____  | 3         |
| 30°                              | 150°                          | ✓ 135°                                     | 115°                         | _____ = ریڈین $\frac{3\pi}{4}$   | 4         |

|                                 |                                   |                                 |                            |   |    |
|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|---|----|
|                                 |                                   |                                 |                            | $\frac{3\pi}{4}$ radians = _____  |    |
| $30^\circ$                      | $\checkmark 60^\circ$             | $45^\circ$                      | $90^\circ$                 | $\theta = \text{_____}$ اگر $\tan\theta = \sqrt{3}$ تو<br>If $\tan\theta = \sqrt{3}$ then $\theta = \text{_____}$ | 5  |
| $1 - \tan^2\theta$              | $1 + \cos^2\theta$                | $\checkmark 1 + \tan^2\theta$   | $1 - \sin^2\theta$         | $\sec^2\theta = \text{_____}$   | 6  |
| $\cos\theta$                    | $\sec^2\theta$                    | $2\cos^2\theta$                 | $\checkmark 2\sec^2\theta$ | $\frac{1}{1 + \sin\theta} + \frac{1}{1 - \sin\theta} = \text{_____}$  | 7  |
| $\frac{\sqrt{3}}{2}$            | $\sqrt{2}$                        | $\checkmark \frac{1}{\sqrt{2}}$ | $\frac{1}{2\sqrt{2}}$      | $\frac{1}{2} \operatorname{cosec}45^\circ = \text{_____}$   | 8  |
| $\frac{\sin\theta}{\cos\theta}$ | $\checkmark \frac{1}{\sin\theta}$ | $\frac{1}{\cos\theta}$          | $\sin\theta$               | $\sec\theta \cot\theta = \text{_____}$  | 9  |
| $\tan\theta$                    | 0                                 | $\checkmark 1$                  | -1                         | $\operatorname{cosec}^2\theta - \cot^2\theta = \text{_____}$  | 10 |

### THE MOST REPEATED QUESTIONS

#### مشق نمبر 7.1

|  |  |        |    |
|--|--|--------|----|
| Locate the given angle: $30^\circ$   | $30^\circ$ کو $-xy$ - مستوی میں ظاہر کیجیے۔                                      | (i)    | Q1 |
| Locate the given angle: $22\frac{1}{2}^\circ$                                  | $22\frac{1}{2}^\circ$ کو $-xy$ - مستوی میں ظاہر کیجیے۔                           | (ii)   |    |
| Locate the given angle: $135^\circ$  | $135^\circ$ کو $-xy$ - مستوی میں ظاہر کیجیے۔                                     | (iii)  |    |
| Locate the given angle: $225^\circ$  | $225^\circ$ کو $-xy$ - مستوی میں ظاہر کیجیے۔                                     | (iv)   |    |
| Locate the given angle: $-60^\circ$  | $-60^\circ$ کو $-xy$ - مستوی میں ظاہر کیجیے۔                                     | (v)    |    |
| Locate the given angle: $-120^\circ$   | $-120^\circ$ کو $-xy$ - مستوی میں ظاہر کیجیے۔                                    | (vi)   |    |
| Locate the given angle: $-150^\circ$   | $-150^\circ$ کو $-xy$ - مستوی میں ظاہر کیجیے۔                                    | (vii)  |    |
| Locate the given angle: $-225^\circ$   | $-225^\circ$ کو $-xy$ - مستوی میں ظاہر کیجیے۔                                    | (viii) |    |
| Express the sexagesimal measure of angle in decimal form: $45^\circ 30'$       | ساتھ کے اساس میں دیے گئے زاویہ کو اعشاریہ کی شکل میں لکھئے: $45^\circ 30'$       | (i)    | Q2 |
| Express the sexagesimal measure of angle in decimal form: $60^\circ 30' 30''$  | ساتھ کے اساس میں دیے گئے زاویہ کو اعشاریہ کی شکل میں لکھئے: $60^\circ 30' 30''$  | (ii)   |    |
| Express the sexagesimal measure of angle in decimal form: $125^\circ 22' 50''$ | ساتھ کے اساس میں دیے گئے زاویہ کو اعشاریہ کی شکل میں لکھئے: $125^\circ 22' 50''$ | (iii)  |    |
| Express into $D^\circ M'S''$ form: $47.36^\circ$                               | $47.36^\circ$ میں لکھئے: $D^\circ M'S''$ اور $D^\circ$                           | (i)    | Q3 |
| Express into $D^\circ M'S''$ form: $125.45^\circ$                              | $125.45^\circ$ میں لکھئے: $D^\circ M'S''$ اور $D^\circ$                          | (ii)   |    |
| Express into $D^\circ M'S''$ form: $225.75^\circ$                              | $225.75^\circ$ میں لکھئے: $D^\circ M'S''$ اور $D^\circ$                          | (iii)  |    |
| Express into $D^\circ M'S''$ form: $-22.5^\circ$                               | $-22.5^\circ$ میں لکھئے: $D^\circ M'S''$ اور $D^\circ$                           | (iv)   |    |
| Express into $D^\circ M'S''$ form: $-67.58^\circ$                              | $-67.58^\circ$ میں لکھئے: $D^\circ M'S''$ اور $D^\circ$                          | (v)    |    |
| Express into $D^\circ M'S''$ form: $315.18^\circ$                              | $315.18^\circ$ میں لکھئے: $D^\circ M'S''$ اور $D^\circ$                          | (vi)   |    |
| Express into radians: $30^\circ$   | $30^\circ$ ریڈین میں لکھئے:  | (i)    | Q4 |
| Express into radians: $(60)^\circ$   | $(60)^\circ$ ریڈین میں لکھئے:  | (ii)   |    |
| Express into radians: $135^\circ$  | $135^\circ$ ریڈین میں لکھئے:   | (iii)  |    |
| Express into radians: $225^\circ$  | $225^\circ$ ریڈین میں لکھئے:   | (iv)   |    |

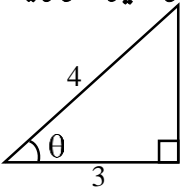
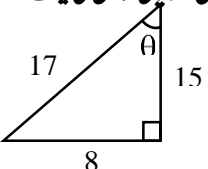
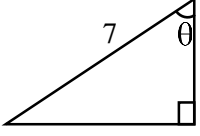
|   |   |        |    |
|---|---|--------|----|
| Express into radians: $-150^\circ$      | $-150^\circ$ ریڈین میں لکھئے:             | (v)    |    |
| Express into radians: $-225^\circ$      | $-225^\circ$ ریڈین میں لکھئے:             | (vi)   |    |
| Express into radians: $300^\circ$       | $300^\circ$ ریڈین میں لکھئے:              | (vii)  |    |
| Express into radians: $315^\circ$       | $315^\circ$ ریڈین میں لکھئے:              | (viii) |    |
| Convert to degrees: $\frac{3\pi}{4}$    | $\frac{3\pi}{4}$ ڈگری میں تبدیل کیجئے:    | (i)    | Q5 |
| Convert to degrees: $\frac{5\pi}{6}$    | $\frac{5\pi}{6}$ ڈگری میں تبدیل کیجئے:    | (ii)   |    |
| Convert to degrees: $\frac{7\pi}{8}$    | $\frac{7\pi}{8}$ ڈگری میں تبدیل کیجئے:    | (iii)  |    |
| Convert to degrees: $\frac{13\pi}{16}$  | $\frac{13\pi}{16}$ ڈگری میں تبدیل کیجئے:  | (iv)   |    |
| Convert to degrees: 3                   | 3 ڈگری میں تبدیل کیجئے:                   | (v)    |    |
| Convert to degrees: 4.5                 | 4.5 ڈگری میں تبدیل کیجئے:                 | (vi)   |    |
| Convert to degrees: $\frac{-7\pi}{8}$   | $\frac{-7\pi}{8}$ ڈگری میں تبدیل کیجئے:   | (vii)  |    |
| Convert to degrees: $-\frac{13}{16}\pi$ | $-\frac{13}{16}\pi$ ڈگری میں تبدیل کیجئے: | (viii) |    |

مشق نمبر 7.2

|  |   |      |    |
|--|---|------|----|
| Find $\theta$ , when: $\ell = 2\text{cm}, r = 3.5\text{cm}$        | $\ell = 2\text{cm}, r = 3.5\text{cm}$ $\theta$ معلوم کیجئے جبکہ:      | (i)  | Q1 |
| Find $\theta$ , when: $\ell = 4.5\text{m}, r = 2.5\text{m}$        | $\ell = 4.5\text{m}, r = 2.5\text{m}$ $\theta$ معلوم کیجئے جبکہ:      | (ii) |    |
| Find $\ell$ , when: $\theta = 180^\circ, r = 4.9\text{cm}$         | $\theta = 180^\circ, r = 4.9\text{cm}$ $\ell$ معلوم کیجئے جبکہ:       | (i)  | Q2 |
| Find $\ell$ , when: $\theta = 60^\circ 30', r = 15\text{mm}$       | $\theta = 60^\circ 30', r = 15\text{mm}$ $\ell$ معلوم کیجئے جبکہ:     | (ii) |    |
| Find $r$ , when: $\ell = 4\text{cm}, \theta = \frac{1}{4}$ radians | $\ell = 4\text{cm}, \theta = \frac{1}{4}$ ریڈین $r$ معلوم کیجئے جبکہ: | (i)  | Q3 |
| Find $r$ , when: $\ell = 52\text{cm}, \theta = 45^\circ$           | $\ell = 52\text{cm}, \theta = 45^\circ$ $r$ معلوم کیجئے جبکہ:         | (ii) |    |

مشق نمبر 7.3

|  |   |       |    |
|--|---|-------|----|
| Write the closest quadrantal angles between which the given angle lies. Write your answer in radian measure: $\frac{\pi}{3}$   | قریب ترین ربع زاویے لکھئے جن کے درمیان دیا گیا زاویہ ہو۔ اپنا جواب ریڈین میں لکھئے۔ $\frac{\pi}{3}$   | (i)   | Q3 |
| Write the closest quadrantal angles between which the given angle lies. Write your answer in radian measure: $\frac{3\pi}{4}$  | قریب ترین ربع زاویے لکھئے جن کے درمیان دیا گیا زاویہ ہو۔ اپنا جواب ریڈین میں لکھئے۔ $\frac{3\pi}{4}$  | (ii)  |    |
| Write the closest quadrantal angles between which the given angle lies. Write your answer in radian measure: $-\frac{\pi}{4}$  | قریب ترین ربع زاویے لکھئے جن کے درمیان دیا گیا زاویہ ہو۔ اپنا جواب ریڈین میں لکھئے۔ $-\frac{\pi}{4}$  | (iii) |    |
| Write the closest quadrantal angles between which the given angle lies. Write your answer in radian measure: $-\frac{3\pi}{4}$ | قریب ترین ربع زاویے لکھئے جن کے درمیان دیا گیا زاویہ ہو۔ اپنا جواب ریڈین میں لکھئے۔ $-\frac{3\pi}{4}$ | (iv)  |    |

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| <p>If <math>\cos \theta = \frac{-2}{3}</math> and terminal arm of the angle <math>\theta</math> is in quadrant II, find the values of remaining trigonometric functions.</p>   | <p>اگر <math>\cos \theta = \frac{-2}{3}</math> اور زاویہ <math>\theta</math> کا اختتامی بازو دوسرے ربع میں ہو تو باقی ٹرگونیاتی تقاض کی قیمتیں معلوم کیجیے۔</p>   | <p>Q7</p>      |
| <p>If <math>\tan \theta = \frac{4}{3}</math> and <math>\sin \theta &lt; 0</math>, find the values of other trigonometric functions at <math>\theta</math>.</p>   | <p>اگر <math>\tan \theta = \frac{4}{3}</math> اور <math>\sin \theta &lt; 0</math> ہو تو باقی ٹرگونیاتی تقاض کی قیمت معلوم کیجیے۔</p>  | <p>Q8</p>      |
| <p>If <math>\sin \theta = \frac{-1}{\sqrt{2}}</math> and terminal side of the angle is not in quadrant III, find the values of <math>\tan \theta</math>, <math>\sec \theta</math> and <math>\operatorname{cosec} \theta</math></p> | <p>اگر <math>\sin \theta = \frac{-1}{\sqrt{2}}</math> اور زاویہ <math>\theta</math> کا اختتامی بازو تیسرے ربع میں نہ ہو تو <math>\tan \theta</math>, <math>\sec \theta</math> اور <math>\operatorname{cosec} \theta</math> کی قیمت معلوم کیجیے۔</p> | <p>Q9</p>      |
| <p>If <math>\operatorname{cosec} \theta = \frac{13}{12}</math> and <math>\sec \theta &gt; 0</math>, find the remaining trigonometric functions.</p>  | <p>اگر <math>\operatorname{cosec} \theta = \frac{13}{12}</math> اور <math>\sec \theta &gt; 0</math> ہو تو باقی ٹرگونیاتی تقاض کی قیمت معلوم کیجیے۔</p>  | <p>Q10</p>     |
| <p>Find the values of trigonometric functions at the indicated angle <math>\theta</math> in the right triangle:</p>  | <p>دی ہوئی قائمہ الزاویہ مثلث میں ٹرگونیاتی تقاض کی قیمت معلوم کیجیے:</p>   | <p>(i) Q11</p> |
| <p>Find the values of trigonometric functions at the indicated angle <math>\theta</math> in the right triangle:</p>  | <p>دی ہوئی قائمہ الزاویہ مثلث میں ٹرگونیاتی تقاض کی قیمت معلوم کیجیے:</p>   | <p>(ii)</p>    |
| <p>Find the values of trigonometric functions at the indicated angle <math>\theta</math> in the right triangle:</p>  | <p>دی ہوئی قائمہ الزاویہ مثلث میں ٹرگونیاتی تقاض کی قیمت معلوم کیجیے:</p>   | <p>(iii)</p>   |

مشق نمبر 7.4

|   |  |            |
|---|--|------------|
| <p>Verify the identity: <math>(1 - \sin \theta)(1 + \sin \theta) = \cos^2 \theta</math></p>                                   | <p>مماثلت کو ثابت کیجیے: <math>(1 - \sin \theta)(1 + \sin \theta) = \cos^2 \theta</math></p>                                   | <p>Q7</p>  |
| <p>Verify the identity: <math>\frac{\sin \theta + \cos \theta}{\cos \theta} = 1 + \tan \theta</math></p>                      | <p>مماثلت کو ثابت کیجیے: <math>\frac{\sin \theta + \cos \theta}{\cos \theta} = 1 + \tan \theta</math></p>                      | <p>Q8</p>  |
| <p>Verify the identity: <math>\tan \theta + \cot \theta = \sec \theta \operatorname{cosec} \theta</math></p>                  | <p>مماثلت کو ثابت کیجیے: <math>\tan \theta + \cot \theta = \sec \theta \operatorname{cosec} \theta</math></p>                  | <p>Q15</p> |
| <p>Verify the identity: <math>\sqrt{\frac{1 + \cos \theta}{1 - \cos \theta}} = \frac{\sin \theta}{1 - \cos \theta}</math></p> | <p>مماثلت کو ثابت کیجیے: <math>\sqrt{\frac{1 + \cos \theta}{1 - \cos \theta}} = \frac{\sin \theta}{1 - \cos \theta}</math></p> | <p>Q23</p> |
| <p>Verify the identity: <math>\sqrt{\frac{\sec \theta + 1}{\sec \theta - 1}} = \frac{\sec \theta + 1}{\tan \theta}</math></p> | <p>مماثلت کو ثابت کیجیے: <math>\sqrt{\frac{\sec \theta + 1}{\sec \theta - 1}} = \frac{\sec \theta + 1}{\tan \theta}</math></p> | <p>Q24</p> |

تعریفیں

|                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>Define degree.</p>              | <p>ڈگری کی تعریف کیجیے۔</p>         |
| <p>Define radian.</p>              | <p>ریڈین کی تعریف کیجیے۔</p>        |
| <p>What are coterminal angles?</p> | <p>کوٹرمینل زاویے کیا ہوتے ہیں؟</p> |

## CHAPTER: 08

# PROJECTION OF A SIDE OF A TRIANGLE

### مثبت کے ایک ضلعے کا ظل (سایہ)

### THE MOST REPEATED DEFINITIONS

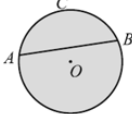
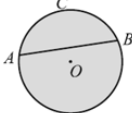
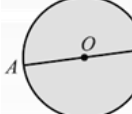
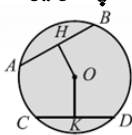
|                      |                              |
|----------------------|------------------------------|
| Define projection.   | ظل کی تعریف کیجیے۔           |
| Define obtuse angle. | منفرجہ زاویہ کی تعریف کیجیے۔ |
| Define right angle.  | قائمہ زاویہ کی تعریف کیجیے۔  |
| Define acute angle.  | حادہ زاویہ کی تعریف کیجیے۔   |

## CHAPTER: 09

# CHORDS OF A CIRCLE

### دائرے کا وتر

### THE MOST REPEATED MCQs

| D   | C                             | B   | A                         | سوالات  | نمبر شمار |
|---|-------------------------------|---|---------------------------|---|-----------|
| ایک قطر<br>A Diameter                       | ایک وتر ✓<br>A Chord          | ایک قاطع خط<br>A Secant                   | ایک قوس<br>An Arc         |  <p>دائرہ کی شکل میں ADB کہلاتا/کہلاتی ہے:</p> <p>In the circular figure ADB is called:</p>   | 1         |
| ایک قطر<br>A Diameter                       | ایک وتر<br>A Chord            | ایک قاطع خط<br>A Secant                   | ایک قوس ✓<br>An Arc       |  <p>دائرہ کی شکل میں ACB کہلاتا/کہلاتی ہے:</p> <p>In the circular figure, ACB is called:</p>  | 2         |
| ایک قطر ✓<br>A Diameter                     | ایک وتر<br>A Chord            | ایک قاطع خط<br>A Secant                   | ایک قوس<br>An Arc         |  <p>دائرہ کی شکل میں AOB کہلاتا/کہلاتی ہے:</p> <p>In the circular figure, AOB is called:</p>  | 3         |
| عمود<br>Perpendicular                       | متماثل ✓<br>Congruent         | غیر متماثل<br>Non<br>Congruent            | متوازی<br>Parallel        |  <p>دائرہ کی شکل میں دو وتر AB اور CD مرکز سے یکساں فاصلے پر واقع ہیں وہ آپس میں ہوں گے:</p> <p>In a circular figure, two chords <math>\overline{AB}</math> and <math>\overline{CD}</math> are equidistant from the centre. They will be:</p> | 4         |
| کسی بھی وتر سے آدھے<br>Half of any<br>chord | تمام غیر برابر<br>All Unequal | قطر سے دوگنا<br>Double of the<br>Diameter | تمام برابر ✓<br>All Equal | ایک ہی دائرے کے رداس ہیں:<br>Radii of a circle are:   | 5         |
| محیط<br>Circumference                       | قاطع خط<br>Secant             | قطر ✓<br>Diameter                         | رداس<br>Radius            | دائرے کے مرکز سے گزرنے والا وتر کہلاتا ہے:  | 6         |

|                                      |                                      |  |  |  |    |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|--|----|
|                                      |                                      |  |  | A chord passing through the centre of a circle is called:  |    |
| قطر<br>Diameter                      | مرکز ✓<br>Centre                     | محیط<br>Circumference                  | رداس<br>Radius                             | دائرے کے وتر کے عمودی ناصف ہمیشہ گزرتے ہیں _____ سے<br>Right bisector of the chord of a circle always passes through the:                                  | 7  |
| قطعہ دائرہ<br>Segment of a circle    | دائرے کا قطر<br>Diameter of a circle | دائرے کا سیکٹر ✓<br>Sector of a circle | دائرے کا محیط<br>Circumference of a circle | دائرے کا وہ رقبہ جو دو رداسوں اور ان کے متعلقہ قوس سے گھرا ہوا کہلاتا ہے:<br>The circular region bounded by two radii and the corresponding arc is called: | 8  |
| ایک قوس<br>An Arc                    | ایک وتر<br>A Chord                   | قطر<br>Diameter                        | رداس ✓<br>Radius                           | دائرے کے کسی نقطے کا اس کے مرکز تک کا فاصلہ کہلاتا ہے:<br>The distance of any point of the circle to its centre is called:                                 | 9  |
| احاطہ<br>Perimeter                   | رداسی قطعہ ✓<br>Radial Segment       | قطر<br>Diameter                        | محیط<br>Circumference                      | دائرے کے کسی نقطے سے مرکز کو ملانے والا _____ کہلاتا ہے۔<br>Line segment joining any point of the circle to the centre is called:                          | 10 |
| قطر<br>Diameter                      | محیط<br>Circumference                | دائرہ ✓<br>Circle                      | رداس<br>Radius                             | مستوی کے تمام نقاط کا سیٹ جو مبین نقطے سے برابر فاصلے پر ہوں _____ کہلاتا ہے۔<br>Locus of a point in a plane equidistant from a fixed point is called:     | 11 |
| ⊙                                    | ⊥                                    | ✓ Δ                                    | ∠  | مثلث کو ظاہر کرنے کے لیے علامت ہے:<br>The symbol for a triangle is denoted by:   | 12 |
| ✓ 360°                               | 270°                                 | 180°                                   | 90°  | مکمل دائرے کو تقسیم کیا جاتا ہے:<br>A complete circle is divided into :  | 13 |
| ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these | تین ✓<br>Three                       | دو<br>Two                              | ایک<br>One                                 | دائرہ کتنے غیر خطی نقاط سے گزرتا ہے؟<br>Through how many non-collinear points, can a circle pass?  | 14 |

### THE MOST REPEATED QUESTIONS

مسئلہ 1

Prove that one and only one circle can pass through three non-collinear points.

ثابت کیجیے کہ تین غیر خطی نقاط سے ایک اور صرف ایک ہی دائرہ گزر سکتا ہے۔

مسئلہ 2

Prove that a straight line, drawn from the centre of a circle to bisect a chord (which is not a diameter) is perpendicular to the chord.

ثابت کیجیے کہ دائرے کے مرکز سے کسی وتر (جو قطر نہ ہو) کی تنصیف کرنے والا قطعہ خط، وتر پر عمود ہوتا ہے۔

مسئلہ 3

Prove that perpendicular from the centre of a circle on a chord bisects it.

ثابت کیجیے کہ دائرے کے مرکز سے کسی وتر پر عمود، اس کی تنصیف کرتا ہے۔

مسئلہ 4

Prove that if two chords of a circle are congruent then they will be equidistant from the centre.

ثابت کیجیے کہ اگر دائرے کے دو وتر متماثل ہوں تو وہ مرکز سے مساوی الفاصلہ ہوں گے۔

مسئلہ 5

Prove that two chords of a circle which are equidistant from the centre, are congruent.

ثابت کیجیے کہ دائرے کے دو وتر جو مرکز سے مساوی الفاصلہ ہوں باہم متماثل ہوتے ہیں۔

تعریفیں

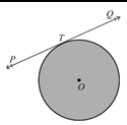
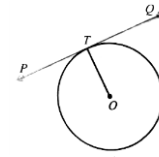
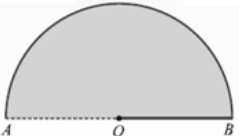

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Define a circle.                            | دائرہ کی تعریف کیجیے۔         |
| What is meant by circumference of a circle? | دائرے کا محیط سے کیا مراد ہے؟ |
| What is meant by circular area?             | دائرے کا رقبہ کی تعریف کیجیے۔ |
| Define collinear points.                    | ہم خط نقاط کی تعریف کیجیے۔    |
| Define circumcircle.                        | محاصرہ دائرہ کی تعریف کیجیے۔  |

## CHAPTER: 10

## TANGENT OF A CIRCLE

## دائرے پر مماس

## THE MOST REPEATED MCQs

| D   | C  | B  | A  | سوالات   | نمبر شمار |
|---|--|--|--|--|-----------|
| ایک قاطع خط<br>A Secant   | ایک مماس ✓<br>A<br>Tangent                   | ایک وتر<br>A Chord                       | ایک قوس<br>An Arc                        | <br>متصلہ دائرے کی شکل میں $\overline{PTQ}$ کو کہا جاتا ہے:<br>In the adjacent figure of the circle, the line $\overline{PTQ}$ is named as:   | 1         |
| $\overline{PQ}$ کا عمودی ناصف<br>ہے $\overline{OT}$<br>$\overline{OT}$ is right<br>bisector of<br>$\overline{PQ}$ | $\overline{OT} \parallel \overline{PQ}$      | $\overline{PQ} \perp \overline{OT}$      | ✓<br>$\overline{OT} \perp \overline{PQ}$ | <br>مرکز O والے دائرے میں $\overline{OT}$ رداس ہے اور<br>$\overline{PTQ}$ ایک خط مماس ہے تو:<br>In a circle with centre O, if $\overline{OT}$ is the radial segment and $\overline{PTQ}$ is the tangent line, then:                       | 2         |
| ✓ 628.32 مربع سم<br>628.32sq cm   | 436.20 مربع سم<br>436.20sq cm                | 314.16 مربع سم<br>314.16sq cm            | 62.83 مربع سم<br>62.83sq cm              | <br>دی ہوئی شکل میں نصف دائرے کا رقبہ ہو گا۔<br>اگر $m\overline{OA} = 20\text{cm}$ اور $\pi = 3.1416$<br>In the adjacent figure, find semicircular area if $m\overline{OA} = 20\text{cm}$ and $\pi = 3.1416$                             | 3         |
| 188.50 مربع سم<br>188.50 cm   | 125.65 مربع سم<br>125.65 cm                  | 62.832 مربع سم<br>✓ 62.832 cm            | 31.42 مربع سم<br>31.42 cm                | <br>دی ہوئی شکل میں نصف دائرے کا احاطہ ہو گا۔<br>اگر $m\overline{OA} = 20\text{سم}$ اور $\pi = 3.1416$<br>In the adjacent figure, find half the perimeter of circle with centre O if $m\overline{OA} = 20\text{cm}$ and $\pi = 3.1416$ . | 4         |
| دائرے کا Secant<br>Secant of a circle ✓   | دائرے کا<br>Tangent<br>Tangent of a circle   | دائرے کا<br>Cosine<br>Cosine of a circle | دائرے کا Sine<br>Sine of a circle        | ایک خط جس کے دائرے کے ساتھ دو نقاط مشترک ہوں، کہتے ہیں:<br>A line which has two points in common with a circle is called:  | 5         |
| دائرے کا Secant<br>Secant of a circle   | دائرے کا<br>Tangent<br>Tangent of a circle ✓ | دائرے کا<br>Cosine<br>Cosine of a circle | دائرے کا Sine<br>Sine of a circle        | ایک خط جس کا دائرے کے ساتھ صرف ایک نقطہ مشترک ہو، کہتے ہیں:<br>A line which has only one point in common with a circle is called:  | 6         |
| تین گنا<br>triple   | دو گنا<br>double                             | برابر ✓<br>equal                         | نصف<br>half                              | ایک دائرے کے بیرونی نقطہ سے دو کھینچنے گئے مماس لمبائی کے لحاظ سے _____ ہوتے ہیں۔  | 7         |

|   |   |  |                              |  |    |
|---|---|--|------------------------------|--|----|
|   |   |  |                              | Two tangents drawn to a circle from a point outside it are of _____ in length.   |    |
| ✓ مرکز<br>Centre  | قطر<br>Diameter                               | وتر<br>Chord                               | خطِ قاطع<br>Secant           | ایک دائرے کا صرف ایک ہی _____ ہوتا ہے۔<br>A circle has only one:   | 8  |
| کسی نقطہ پر بھی نہیں<br>No point at all                     | ایک نقطہ پر ✓<br>Single Point                 | دو نقاط پر<br>Two Points                   | تین نقاط پر<br>Three Points  | ایک خطِ مماس دائرے کو _____ کاٹتا ہے۔<br>A tangent line intersects the circle at:  | 9  |
| عمود<br>perpendicular                                       | ہم خط<br>collinear                            | غیر متوازی<br>non-parallel                 | متوازی ✓<br>parallel         | دائرے کے قطر کے سروں پر کھینچے گئے مماس آپس میں _____ ہوتے ہیں۔<br>Tangents drawn at the ends of diameter of a circle are _____ to each other.   | 10 |
| دائرے کے قطر کا دو گنا<br>twice the diameter of each circle | دائرے کا قطر ✓<br>the diameter of each circle | دائرے کا رداس<br>the radius of each circle | صفر لمبائی<br>of zero length | دو بیرونی طور پر مس کرنے والے مساوی دائروں کے مراکز کا فاصلہ ہوتا ہے:<br>The distance between the centres of two congruent touching circles externally is:   | 11 |
| 9 سم<br>9 cm  | 7 سم<br>7 cm                                  | ✓ 6 سم<br>6 cm                             | 4 سم<br>4 cm                 | دے ہوئے دائرے کی شکل میں مرکز O اور رداس 5 سم ہے۔<br>اگر ایک وتر مرکز سے 4 سم کے فاصلے پر ہو تو وتر کی لمبائی ہوگی:<br>In the adjacent circular figure with centre O and radius 5cm, the length of the chord intercepted at 4cm away from the centre of this circle is:  | 12 |
| 60°   | 50°   | ✓ 30°                                      | 40°                          | دے ہوئے دائرے کی شکل میں مرکز O اور قطر AB ہے۔<br>اگر $m\angle AOC = 120^\circ$ اور $\overline{DC} \parallel \overline{AB}$ تو $m\angle ACD$ کے برابر ہوتا ہے۔<br>In the adjacent figure, there is a circle with centre O and diameter AB. If $\overline{DC} \parallel \overline{AB}$ and $m\angle AOC = 120^\circ$ , then $m\angle ACD$ is: | 13 |

### THE MOST REPEATED DEFINITIONS

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| Define a secant. | قاطع خط کی تعریف کیجیے۔ |
| Define tangent.  | مماس سے کیا مراد ہے؟    |

## CHAPTER: 11 CHORDS AND ARCS

## وتر اور قوسیں

### THE MOST REPEATED MCQs

|                |              |              |              |  |           |
|----------------|--------------|--------------|--------------|--|-----------|
| D              | C            | B            | A            | سوالات   | نمبر شمار |
| ✓ 4 سم<br>4 cm | 3 سم<br>3 cm | 2 سم<br>2 cm | 1 سم<br>1 cm | ایک 4 سم لمبائی والا وتر مرکز پر $60^\circ$ کا زاویہ بناتا ہے۔ دائرے کا رداس _____ ہوگا۔<br>A 4 cm long chord subtends a central angle of $60^\circ$ . The radial segment of this circle is: | 1         |

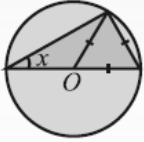

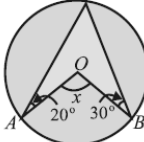
|                                      |  |  |  |  |    |
|--------------------------------------|--|--|--|--|----|
| 75°                                  | ✓ 60°  | 45°  | 30°                                    | ایک دائرے میں وتر اور رداس کی لمبائیاں برابر ہیں۔ وتر سے بننے والا مرکزی زاویہ _____ ہو گا۔<br>The length of a chord and the radial segment of a circle are congruent, the central angle made by the chord will be:                                  | 2  |
| 60°                                  | 45°  | ✓ 30°  | 15°                                    | ایک دائرے کی دو متماثل قوسوں میں سے اگر ایک قوس کا مرکزی زاویہ 30° ہو تو دوسری کا مرکزی زاویہ _____ ہوتا ہے۔<br>Out of two congruent arcs of a circle, if one arc makes a central angle of 30° then the other arc will subtend the central angle of: | 3  |
| 80°                                  | 60°  | ✓ 40°  | 20°                                    | ایک قوس کا مرکزی زاویہ 40° ہے اس کے متعلقہ وتر کا مرکزی زاویہ _____ ہوتا ہے۔<br>An arc subtends a central angle of 40° then the corresponding chord will subtend a central angle of:   | 4  |
| متوازی<br>Parallel                   | متراکب<br>Overlapping                          | غیر متماثل<br>Incongruent                      | ✓ متماثل<br>Congruent                  | دو متماثل مرکزی زاویے جن دو وتروں سے بنتے ہیں۔ وہ آپس میں _____ ہوں گے۔<br>A pair of chords of a circle subtending two congruent central angles is:  | 5  |
| 80°                                  | ✓ 60°  | 40°  | 20°                                    | ایک قوس کا مرکزی زاویہ 60° ہے اس کے وتر کا مرکزی زاویہ _____ ہو گا۔<br>If an arc of a circle subtends a central angle of 60° , then the corresponding chord of the arc will make the central angle of:   | 6  |
| ✓ 360°                               | 270°   | 180°   | 90°                                    | دائرے کے نصف محیط کا مرکزی زاویہ _____ ہوتا ہے۔<br>The semi circumference and the diameter of a circle both subtend a central angle of:  | 7  |
| ان میں سے کوئی نہیں<br>None of these | رداس کا دو گنا<br>Double of the radial segment | ✓ رداس کے برابر<br>Equal to the radial segment | رداس سے کم<br>Less than radial segment | اگر دائرے کا وتر مرکزی زاویہ 180° بنائے تو وتر کی لمبائی _____ ہو گی۔<br>The chord length of a circle subtending a central angle of 180° is always:  | 8  |
| عمود<br>Perpendicular                | متوازی<br>Parallel                             | غیر برابر<br>Incongruent                       | برابر<br>Congruent                     | اگر ایک دائرے کا وتر مرکزی زاویہ 60° بناتا ہے تب وتر اور رداس کی لمبائیاں آپس میں _____ ہوتی ہیں۔<br>If a chord of a circle subtends a central angle of 60° , then the length of the chord and the radial segment are:                               | 9  |
| عمود<br>Perpendicular                | ✓ متوازی<br>Parallel                           | غیر متماثل<br>Incongruent                      | متماثل<br>Congruent                    | ایک دائرے میں دو غیر متماثل مرکزی زاویوں کے سامنے والی قوسیں _____ ہوتی ہیں۔<br>The arcs opposite to incongruent central angles of a circle arc always:  | 10 |

CHAPTER: 12

ANGLE IN A SEGMENT OF A CIRCLE **قطعہ دائرہ میں زاویہ**

THE MOST REPEATED MCQs

| D                             | C                               | B                                 | A  | سوالات   | نمبر شمار |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|-----------|
| 3.5 cm                        | ✓2.5 cm                         | 2.0 cm                            | 1.5 cm                                     | <p>کسی قائمہ الزاویہ مثلث <math>\Delta ABC</math> میں <math>m\overline{BC} = 4\text{cm}</math> ، <math>m\overline{AC} = 3\text{cm}</math> اور <math>m\angle C = 90^\circ</math> اس مثلث کے راسوں میں سے گزرنے والے دائرے کا رداس ہے:</p> <p>a circle passes through the vertices of a right angled <math>\Delta ABC</math> with <math>m\overline{AC} = 3\text{cm}</math> and <math>m\overline{BC} = 4\text{cm}</math>, <math>m\angle C = 90^\circ</math>. Radius of the circle is:</p> | 1         |
| ✓<br>$m\angle 2 = 2m\angle 1$ | $m\angle 2 = 3m\angle 1$        | $m\angle 1 = 2m\angle 2$          | $m\angle 1 = m\angle 2$                    | <p>شکل AB میں ایک ہی قوس پر مرکزی اور محصور زاویے بنتے ہیں۔ تب:</p> <p>In the adjacent circular figure, central and inscribed angles stand on the same arc AB. Then:</p>   | 2         |
| $75^\circ, 75^\circ$          | $75^\circ, 37\frac{1}{2}^\circ$ | ✓ $37\frac{1}{2}^\circ, 75^\circ$ | $37\frac{1}{2}^\circ, 37\frac{1}{2}^\circ$ | <p>شکل میں اگر <math>m\angle 3 = 75^\circ</math> تب <math>m\angle 1</math> اور <math>m\angle 2</math> معلوم کیجیے۔</p> <p>In the adjacent figure if <math>m\angle 3 = 75^\circ</math>, then find <math>m\angle 1</math> and <math>m\angle 2</math>.</p>  | 3         |
| $75^\circ$                    | $50^\circ$                      | ✓ $25^\circ$                      | $12\frac{1}{2}^\circ$                      | <p>دائرے کا مرکزی نقطہ O معلوم ہو تو نشان زدہ زاویہ x ہوگا:</p> <p>Given that O is the centre of the circle. The angle marked x will be:</p>   | 4         |
| $75^\circ$                    | $50^\circ$                      | $25^\circ$                        | ✓ $12\frac{1}{2}^\circ$                    | <p>دائرے کا مرکزی نقطہ O معلوم ہو تو نشان زدہ زاویہ y ہوگا:</p> <p>Given that O is the centre of the circle the angle marked y will be:</p>  | 5         |
| $128^\circ$                   | ✓ $96^\circ$                    | $64^\circ$                        | $32^\circ$                                 | <p>شکل میں دائرے کا مرکز O ہے اور <math>\overline{ABN}</math> ایک خط مستقیم ہو تو منفرجہ زاویہ <math>\angle AOC = x</math> ہے۔</p> <p>In the figure, O is the centre of the circle and <math>\overline{ABN}</math> is a straight line. The obtuse angle <math>\angle AOC = x</math> is:</p>  | 6         |
| $125^\circ$                   | $220^\circ$                     | ✓ $110^\circ$                     | $55^\circ$                                 | <p>شکل میں دائرے کا مرکز O ہے تب زاویہ x ہے:</p> <p>In the figure, O is the centre of the circle, then the angle x is:</p>   | 7         |

|             |                       |                       |                       |   |  |    |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|--|----|
| $60^\circ$  | $\checkmark 45^\circ$ | $30^\circ$            | $15^\circ$            |  | شکل میں دائرے کا مرکز O ہے جب زاویہ x ہے:<br>In the figure, O is the centre of the circle then angle x is: | 8  |
| $60^\circ$  | $45^\circ$            | $30^\circ$            | $\checkmark 15^\circ$ |  | شکل میں دائرے کا مرکز O ہے جب x ہے:<br>In the figure, O is the centre of the circle then the angle x is:   | 9  |
| $125^\circ$ | $100^\circ$           | $\checkmark 75^\circ$ | $50^\circ$            |  | شکل میں دائرے کا مرکز O ہے جب x ہے:<br>In the figure, O is the centre of the circle then the angle x is:   | 10 |

## THE MOST REPEATED QUESTIONS

مسئلہ 1

Prove that the measure of a central angle of a minor arc of a circle, is double that of the angle subtended by the corresponding major arc.

ثابت کیجیے کہ کسی دائرے میں قوس صغیرہ سے بننے والا مرکزی زاویہ مقدار میں اپنی متعلقہ قوس کبیرہ کے محصور زاویے سے دوگنا ہوتا ہے۔

مسئلہ 2

Prove that any two angles in the same segment of a circle are equal.

ثابت کیجیے کہ زاویے جو ایک ہی قطعہ دائرہ میں واقع ہوں، باہم برابر ہوتے ہیں۔

مسئلہ 3

Prove that the angle:  
In a semi-circle is a right angle.  
In a segment greater than a semi circle is less than a right angle.  
In a segment less than a semi-circle is greater than a right angle.

ثابت کیجیے کہ زاویہ جو نصف قطعہ دائرہ میں ہو، قائمہ زاویہ ہوتا ہے۔ جو نصف سے بڑے قطعہ دائرے میں ہو، حادہ زاویہ ہوتا ہے اور جو نصف سے چھوٹے قطعہ دائرے میں ہو، منفرجہ زاویہ ہوتا ہے۔

مسئلہ 4

Prove that the opposite angles of any quadrilateral inscribed in a circle are supplementary.

ثابت کیجیے کہ کسی دائرے کی دائروی چوکور کے متقابلہ زاویے، سپلیمنٹری زاویے ہوتے ہیں۔

تعریضیں

|                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| Define sector.               | سیکٹر / قطاع دائرہ کی تعریف کیجیے۔ |
| Define central angle.        | مرکزی زاویہ سے کیا مراد ہے؟        |
| Define circumangle.          | محاصرہ زاویہ کی تعریف کیجیے۔       |
| Define chord of a circle.    | دائرے کا وتر کی تعریف کیجیے۔       |
| Define cyclic quadrilateral. | سائیکل چوکور کی تعریف کیجیے۔       |
| Define in-centre.            | محصور مرکز سے کیا مراد ہے؟         |

## CHAPTER: 13

# PRACTICAL GEOMETRY – CIRCLE

### عملی جیومیٹری - دائرے

### THE MOST REPEATED MCQs

| C                                    | B   | A                                | سوالات   | نمبر شمار |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|-----------|
| سرحد ✓<br>Boundary                   | قطعہ<br>Segment                                     | وتر<br>Chord                     | دائرے کا محیط کہلاتا ہے:<br>The circumference of a circle is called:   | 1         |
| وتر<br>Chord                         | خط قاطع ✓<br>Secant                                 | ماس<br>Tangent                   | دائرے کو قطع کرنا خط کہلاتا ہے:<br>A line intersecting a circle is called:   | 2         |
| وتر<br>Chord                         | قطعہ<br>Segment                                     | قطعہ دائرہ یا سیکٹر ✓<br>Sector  | ایک دائرے کا حصہ جو ایک قوس اور دو راسوں کے درمیان ہو، کہلاتا ہے:<br>The portion of a circle between two radii and an arc is called:                         | 3         |
| $\frac{\pi}{4}$                      | $\frac{\pi}{3}$                                     | ✓ $\frac{\pi}{2}$                | نصف دائرے میں محصور زاویہ ہوتا ہے:<br>Angle inscribed in a semi-circle is:   | 4         |
| 3 گنا<br>Three Times                 | 2 گنا ✓<br>Two Times                                | 1 گنا<br>One Time                | ایک دائرے کے قطر کی لمبائی دائرے کے راس کے کتنے گنا ہوتی ہے؟<br>The length of the diameter of a circle is how many times the radius of the circle?           | 5         |
| پر عمود ✓<br>Perpendicular           | پر عمود نہیں<br>Not<br>Perpendicular                | کے متوازی<br>Parallel            | دائرے کا ماس اور راس کا ایک دوسرے:<br>The tangent and radius of a circle at the point of contact are:  | 6         |
| منطبق نہ ہونا<br>Not Coincide        | ہم خطی<br>Collinear                                 | متراکب ہونا ✓<br>Over<br>Lapping | دائرے جو تین مشترک نقاط رکھتے ہوں:<br>Circles having three points in common:   | 7         |
| ہم خطی ✓<br>Collinear                | غیر ہم خطی<br>Non-Collinear                         | منطبق<br>Coincident              | جب دو دائرے ایک دوسرے کو مس کرتے ہوں تو ان کے مراکز اور ملنے والا نقطہ ہوتے ہیں:<br>If two circles touch each other, their centres and point of contact are: | 8         |
| $\frac{\pi}{6}$                      | $\frac{\pi}{4}$                                     | ✓ $\frac{\pi}{3}$                | ایک مسدس کے بیرونی زاویے کی مقدار ہوتی ہے:<br>The measure of the external angle of a regular hexagon is:   | 9         |
| مساوی الاضلاع ✓<br>An<br>Equilateral | قائمہ الزاویہ مثلث<br>A Right<br>Angled<br>Triangle | مساوی الساقین<br>An<br>Isosceles | اگر محصور مراکز اور محاصر مراکز منطبق ہوں تو مثلث ہوتی ہے:<br>If the incentre and circumcentre of a triangle coincide, the triangle is:                      | 10        |
| $\frac{\pi}{8}$                      | $\frac{\pi}{6}$                                     | ✓ $\frac{\pi}{4}$                | ایک منظم مثلث کے بیرونی زاویوں کی مقدار ہوتی ہے:<br>The measure of the external angles of a regular octagon is:  | 11        |
| قاطع<br>Intersecting                 | عمود<br>Perpendicular                               | متوازی ✓<br>Parallel             | دائرے کے قطر کے سروں پر ماس ہوتے ہیں:<br>Tangents drawn at the end points of the diameter of a circle are:   | 12        |
| متراکب<br>Overlapping                | برابر ✓<br>Equal                                    | غیر برابر<br>Unequal             | دو دائروں پر دو معکوس ماس کی لمبائیاں ہوتی ہیں:<br>The lengths of two transverse tangents to a pair of circles are:  | 13        |
| 3                                    | ✓ 2   | 1                                | دائرے کے باہر نقطہ سے کتنے ماس کھینچے جاسکتے ہیں:  | 14        |

|   |  |  |  |    |
|---|--|--|--|----|
|   |  |  | How many tangents can be drawn from a point outside the circle?  |    |
| ایک دوسرے کو بیرونی طور پر مس کرتے ہیں ✓<br>Touch each other externally | قطع نہیں کرتے<br>Do not intersect        | قطع کرتے ہیں<br>Intersect                  | اگر دو دائروں کے مراکز کا درمیانی فاصلہ رداسوں کے مجموعہ کے برابر ہو تو دائرے ہوں گے:<br>If the distance between the centres of two circles is equal to the sum of their radii, then the circles will: | 15 |
| رداسوں کا حاصل ضرب<br>Product of their radii                            | رداسوں کا مجموعہ ✓<br>Sum of their radii | رداسوں کا فرق<br>Difference of their radii | اگر دو دائرے ایک دوسرے کو بیرونی طور پر چھوتے ہوں تو ان کے مراکز کا درمیانی فاصلہ برابر ہوتا ہے:<br>If the two circles touches externally, then the distance between their centers is equal to the:    | 16 |
| 4   | ✓3                                       | 2  | دو مس کرتے ہوئے دائروں کے کتنے مشترک مماس بنائے جاسکتے ہیں؟<br>How many common tangents can be drawn for two touching circles?   | 17 |
| ✓4  | 3  | 2  | دو غیر متقاطع دائروں کے کتنے مشترک مماس کھینچے جاسکتے ہیں؟<br>How many common tangents can be drawn for two disjoint circles?  | 18 |

### THE MOST REPEATED QUESTIONS

#### مشق نمبر 13.1

|  |  |      |    |
|--|--|------|----|
| Divide an arc of any length into two equal parts.  | کسی لمبائی کی ایک قوس کو دو برابر حصوں میں تقسیم کیجیے۔  | (i)  | Q1 |
| Divide an arc of any length into four equal parts. | کسی لمبائی کی ایک قوس کو چار برابر حصوں میں تقسیم کیجیے۔ | (ii) |    |

#### مشق نمبر 13.3

|  |   |  |     |
|--|---|--|-----|
| Construct a circle of radius 2cm. Draw two tangents making an angle of $60^\circ$ with each other. | رداس 2 سم کا دائرہ بنائیے۔ ایک دوسرے کے ساتھ $60^\circ$ کا زاویہ بنانے والے دو مماس کھینچیے۔    |  | Q3  |
| Draw circles which touches both the arms of angles<br>(i) $45^\circ$ (ii) $60^\circ$               | دائرہ کھینچیے جو دیے گئے زاویوں کے دونوں بازوؤں کو چھوتے ہوں:<br>$60^\circ$ (ii) $45^\circ$ (i) |  | Q11 |

#### تعریفیں

|                                 |                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Define a circle.                | دائرہ کی تعریف کیجیے۔               |
| Define radius.                  | رداس کی تعریف کیجیے۔                |
| Define perimeter.               | احاطہ کی تعریف کیجیے۔               |
| What is meant by circumference? | محیط سے کیا مراد ہے؟                |
| Define diameter.                | قطر کی تعریف کیجیے۔                 |
| What is meant by an arc?        | قوس سے کیا مراد ہے؟                 |
| Define triangle.                | مثلث کی تعریف کیجیے۔                |
| What is meant by polygon?       | کثیر الاضلاع سے کیا مراد ہے؟        |
| Define regular polygon.         | ریگولر کثیر الاضلاع کی تعریف کیجیے۔ |
| Define vertices.                | راس کی تعریف کیجیے۔                 |